

**(( اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية ))**

النص : أحسَّ الإنسانُ منذُ وُجِدَ بضرورةِ العملِ , ليحصلَ على طعامٍ يأكلُهُ , و سراويلَ تقيه الحَرَ و القَرَ , و سلاحٍ يذودُ به عن نفسه , و قد وُجِدَ الإنسانَ الأرضَ هي المصدرُ الأولُ الذي يمكِّنه من الحصولِ على الرزقِ , فاشتغلَ بالزراعةِ , ثمَّ ازدادت حاجتُهُ , ففكَّرَ في أن ينسجَ ثوباً و أن يصنعَ آنيةً للطعامِ , و أن يخترعَ وسيلةً للانتقالِ ؛ لأنَّه يريدُ التعرفَ على غيره و التعاملَ مع الآخرين .

**1/ البناء الفكريّ : ( 06 نقاط )**

1 - اختر عنوانا مناسباً للنص ممّا يلي : ( الأرض مصدر الرزق , أهميّة العمل , الحاجة أمّ الاختراع )

2 - لماذا أحسَّ الإنسان بضرورة العمل منذ وجد ؟

3 - هات مرادف ما يلي : ( يذود - القَر - تقيه )

**2/ البناء اللغويّ : ( 03 نقاط )**

1 - أعرب ما تحته خطّ في النص

2 - املأ الجدول الآتي :

الفعل	وزنه	حروف الزيادة	مصدره
دافع			
اشتعل			
ازداد			

**3/ البناء الفنيّ : ( 03 نقاط )**

1 - استخرج من النص جملة فعلية ثمَّ أثرها بإحدى متمماتها :

2 - استخرج من النصّ كلمتين متضادّتين

3 - اذكر العبارة الدّالة على أنّ الإنسان قد طوّر عمله .

**4 / الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )**

لقد توصل الإنسان بعقله و فكره إلى اختراع وسائل حديثة اختصرت بها الجهد و الوقت معا .  
تطرق إلى أهمّ مخترعات القرن الحالي في فقرة لا تتجاوز 12 سطراً محدداً الكلمة المركزية موظفاً أسلوب استفهام , الاستشهاد و جملة فعلية فعلها مجهول .

**تم التحميل من طرف موقع نوافذنا التعليمية**

الاختبار الثاني في مادة اللغة العربية

النص :

استجاب الله دعاء سيدنا إبراهيم عليه السلام، وبشّره بـغلامٍ حليمٍ سمّاه إسماعيل، ودبت العيرة في نفس سارة التي لم تحتمل رؤية هاجر وابنها، فأشارت على سيدنا إبراهيم أن يختار لها مكاناً آخر، واستخار إبراهيم ربه، وحمل الأمّ وطفلاً إلى المكان الذي أمر الله بإقامتهما فيه: إلى مكة. لقد وضعهما هنالك، وترك لهما شيئاً يسيراً من الزاد يتمثل في جراب من تمر، وسقاء من ماء. ولما هم بالعودة، طفقت هاجر ترجوه أن لا يتركها في هذا الوادي الذي لا أنيس فيه، ولما علمت أن الأمر أمر الله، استسلمت له، وكانت واثقة من عناية الله تعالى ورعايته، وأن الله سيجعل بعد العسر يسراً. انطلق إبراهيم عائداً حتى إذا كان عند الثنية حيث لا يرونه، دعا ربه وهو يستقبل البيت قائلاً : " رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ، رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ، وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ " .

عبد الحليم محمود - كتاب السنة الأولى متوسط سابقاً - بتصرف.

طفقت : شرعت.  
الثنية : الطريق في الجبل.  
الأسئلة :

(أ) - البناء الفكري : ( 06 نقاط)

- 1- هات عنواناً مناسباً للنص . 1ن
- 2- لماذا أخذ سيدنا إبراهيم زوجته هاجر وابنه إسماعيل إلى مكة ؟ 1ن
- 3- استخرج من النص عبارة تدل على ثقة هاجر في الله تعالى . 1ن
- 4- اشرح المفردات الآتية : ( دبّت ، همّ بالعودة ، أفئدة ) . 3ن

(ب) - البناء الفني : ( 02 نقطتان)

- 1- هذا النص تناول جانباً من سيرة إبراهيم وإسماعيل وهاجر، ماذا تسمى هذا النوع من الأدب ؟ 1ن
- 2- استخرج من النص طباقاً . 1ن

(ج) - البناء اللغوي : ( 04 نقاط)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص : ( تهوي ، يشكرون ) . 2ن
- 2- ابن فعل الجملة الآتية للمجهول وغير ما يجب تغييره مع الشكل التام : 1ن  
" استجاب الله دعاء إبراهيم "
- 3- أدخل أداة النصب " لن " على الفعلين الآتيين، وغير ما يجب تغييره : ( تهوي - تشكرون ) . 1ن

(د) - الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط)

- قرأت أو سمعت قصة أبطالها حيوانات أو طيور .  
أسرد هذه القصة - في عشرة أسطر على الأقل - بأسلوب مشوق، مستوفياً لعناصرها ومراحلها، مستخلصاً العبرة منها، وموظفاً تعبيراً مجازياً وطباقاً .

انتهى بالتوفيق .

متوسطة : صفصاف الوسرى.	الأستاذة: م. شرقي.
الفرض المحروس الثاني من الفصل الثاني في مادة اللغة العربية	
التاريخ :	المستوى : السنة الأولى متوسط
	المدة : ساعة.

السند:

هو النبي العربي الصادق الأمين محمد بن عبد الله بن عبد المطلب، وُلد في مكة بعد وفاة أبيه عبد الله بأشهر قليلة. تُوفيت أمه آمنة وهو لا يزال طفلاً. كفله جدّه عبد المطلب ثم عمّه أبو طالب. دعا الناس إلى الإسلام أي الإيمان بالله الواحد ورسوله. بدأ دعوته في مكة فاضطهده أهلها فهاجر إلى المدينة. انتصر على المشركين في بدر، وغلب في أحد، غير أنه عاد وانتصر عليهم في معركة الخندق، وكان انتصاره الحاسم يوم فتح مكة فدخلها ظافراً. ووافاه الأجل بعد أن حجّ حجة الوداع.

المنجد في اللغة والأعلام.

### الأسئلة:

#### 1- البناء الفكري:

- هات عنواناً مناسباً للنص.
- اشرح الكلمات الآتية: كَفَلَهُ، ظافر، وافاه الأجل.
- استخرج من النص صفات محمد صلى الله عليه وسلم؟

#### 2- البناء اللغوي:

- عرّف الفعل المبني للمجهول، ثم استخرج من النص فعلاً مبنيًا للمجهول وقم بإعرابه إعراب تاماً.
- متى نكتب التاء مفتوحة في نهاية الفعل؟ قَدِّم أمثلة عن ذلك.
- اذكر سبب كتابة الهمزة همزة وصل في الكلمات المسطرة من النص.

#### 3- البناء الفني:

- ما هي طبيعة هذا النص؟
- استخرج طباقاً من النص ثم بيّن نوعه.
- استخرج من النص أسلوباً إنشائياً.

#### 4- الوضعية الإدماجية:

- اكتب فقرة -لا تتجاوز خمسة أسطر- تصف فيها إحدى زملائك أو أصدقائك، تذكر فيها ما يلي:
- الصفات الخارجية: كالشعر، العينين، الملابس... الخ.
  - الصفات الداخلية كمشاعره مثلاً، وتفكيره... الخ.
  - بعض تصرّفاته.
  - أشياء أخرى ترغب أنت في ذكرها.