

2

وفق المنهج الوزاري الجديد
للجيل الثاني

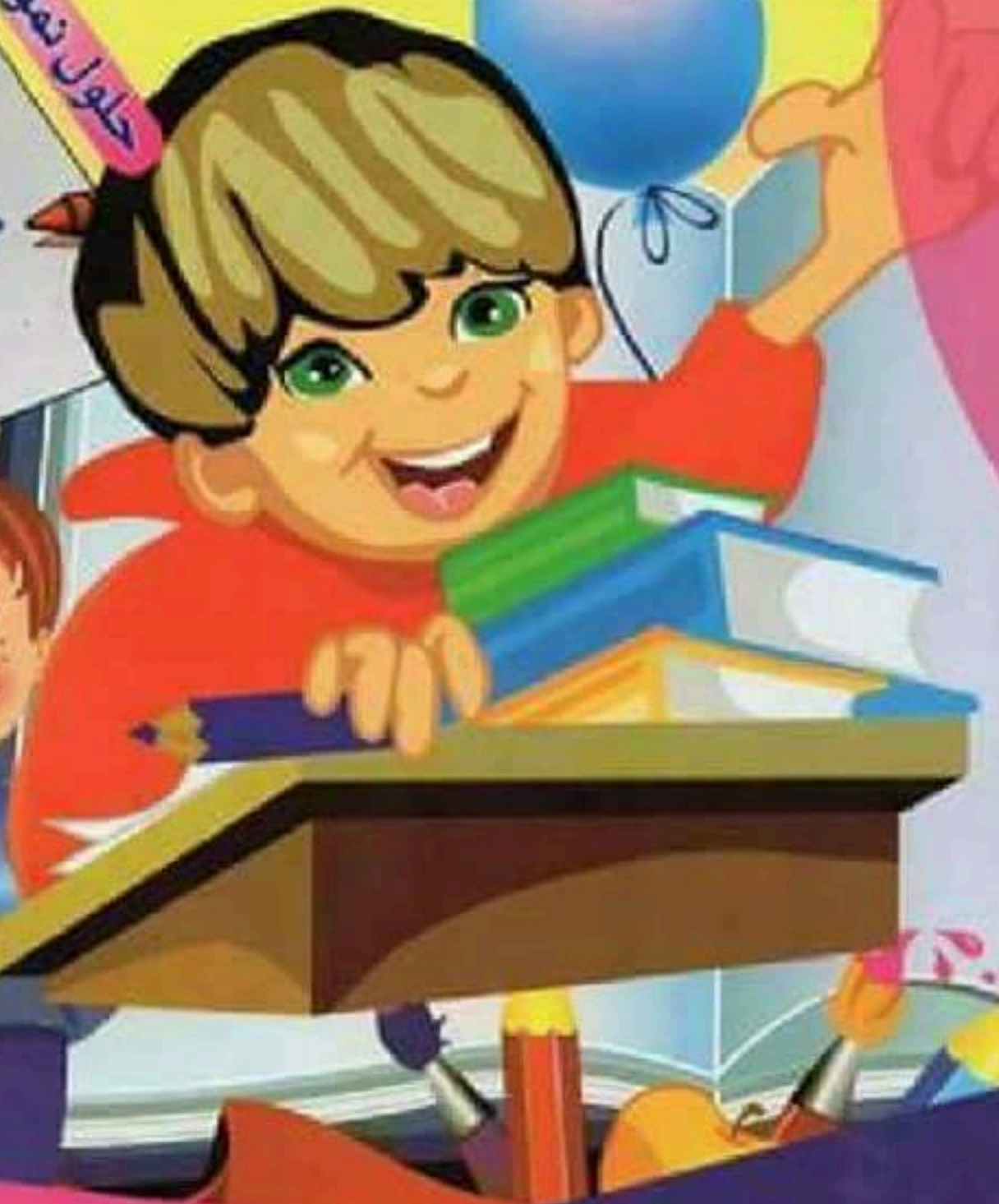
2 AP

التفكير

السنة الثانية من التعليم الابتدائي

في جميع المواد

حلول تفكير لجميع
المواد
الرياضيات.
اللغة العربية.
التربية الإسلامية.
التربية المدنية.
التربية العلمية.
والتكنولوجية



مواضيع الرياضيات

الموضوع الأول

النشاط 1:

قارن بين كل عددين باستخدام < أو > أو =

$35 \cdot 53$

$9 \cdot 19$

$23 \cdot 21$

$16 \cdot 16$

النشاط 2:

أكمل باستخدام: على - أمام - خلف - تحت

- الشجرة السيارة.

- الحقيبة السيارة.

- القفط السيارة.

- الرجل السيارة.

النشاط 3:

أعطى رضا لأخيه مالك 55 ديناراً، زاده أيوه 12 ديناراً.

- كم ديناراً عند مالك؟

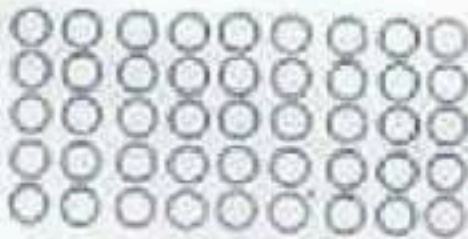
النشاط 4:

لعداد 38 قرينة، قانت عددي 6 قرينات أكثر مما عند ليلى. - كم قرينة عند ليلى؟

الموضوع الثاني

النشاط 1:

جمع عشرات واستبدلها بعشرة وأكمل الجدول:



| عشرات | وحدات |
|-------|-------|
| | |

النشاط 2:

1) ألجز صوديا:

36

12

50

18

$$\begin{array}{r} + \\ 36 \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 12 \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 50 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 18 \\ \hline 9 \end{array}$$

(2) أكمل الناقص:

$$75 = \dots + 10 + 5$$

$$24 = 10 + \dots + 4$$

$$43 = 10 + 30 + \dots$$

النشاط 3:

75 = عشرات و وحدات.

24 = عشرات و وحدات.

43 = عشرات و وحدات.

النشاط 4:

لغرض صناعة إزار للنادية اقتطعت الخياطة من قماش طوله 45 مترا ثلاث قطع:
القطعة الأولى طولها 7 أمتار والثانية 9 أمتار والثالثة 3 أمتار.
- ما هو طول القماش المتبقي؟

الموضوع الثالث

النشاط 1:

لدينا خط منكسر، باستعمال المسطرة قسطوله:

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

طول الخط المنكسر هو: سم



النشاط 2:

أكمل:

| | | | | | |
|-----|-----|-------|-------|-------|-----|
| 232 | 222 | | | | 182 |
|-----|-----|-------|-------|-------|-----|

• أحسب المدة الزمنية بالدقائق بين الساعة الثانية والثالثة:



النشاط 3:

أحسب صديا:

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 242 | 180 | 47 | 109 |
| + | + | + | + |
| 20 | 31 | 12 | 20 |
| + | + | + | + |
| 33 | 13 | 23 | 30 |
| ----- | ----- | ----- | ----- |

النشاط 4:

توجد الفراشة على الزهرة 64، ثم تقدمت وأصبحت على الزهرة 96.
بكم زهرة تقدمت الفراشة؟

الموضوع الرابع

النشاط 1:

• قارن بين كل عددين باستخدام < أو >:

• 204 . 240

• 168 . 278

• 170 . 270

• 98 . 109

• 420 . 440

• 308 . 380

• رتب الأعداد تنازليا:

204 - 170 - 420 - 98 - 168 - 109

النشاط 2:

• اكتب بالحروف الأعداد:

• 204:

• 97:

• 440:

• 116:

• اكتب بالأرقام الأعداد:

• ستة وثمانون:

• أربعة عشر:

• مائتان وستة:

• ثلاثمائة وأربعة وثلاثون:

النشاط 3:

أحل عموديا:

175

268

438

174

63

168

216

104

النشاط 4:

وزن عني 35 كغ، ووزن الأم ضعف وزن عني.
ما هو وزن الأم؟

الموضوع الخامس

النشاط 1:

أكتب الأعداد اللاحقة في الخانات:

| | | | | | | | | |
|--|--|-----|--|--|-----|--|--|------|
| | | 300 | | | 700 | | | 1000 |
|--|--|-----|--|--|-----|--|--|------|

النشاط 2: أحسب عمودياً:

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 130 | 565 | 288 | 434 |
| - | - | - | - |
| 45 | 277 | 198 | 248 |
| - | - | - | - |

النشاط 3:

حضرت بائع ورد 6 باقات، كل باقة تتكون من 15 وردة.
ما هو عدد الورد اللازم لتحضير الباقات؟

النشاط 4:

عدد منال 83 باقوتة، صنعت عدد 66 باقوتة.
كم باقوتة بقيت لمنال؟

الموضوع السادس

النشاط 1:

اشترى الأب لعبة لابنه بـ 85 ديناراً.
شكّن الثمن باستعمال القطع النقدية.

النشاط 2:

أحسب عمودياً:

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 348 | 107 | 95 | 175 |
| x | x | x | x |
| 6 | 3 | 2 | 5 |
| - | - | - | - |
| 483 | 106 | 254 | 344 |
| - | - | - | - |
| 294 | 56 | 76 | 156 |
| - | - | - | - |

النشاط 3:

تحتاج الجدة لغزل صوفية 750 غ من الصوف، الثبوت 975 غ من الصوف، استعملت 750 غ فقط.
ما هو وزن الصوف المتبقى؟

النشاط 4:

حمل مزارع على شاحنته 6 صناديق بطاطا، كل صندوق به 55 كغ، و 4 صناديق طماطم كل صندوق به 73 كغ.
أصب حمولة الشاحنة.

مواضيع اللغة العربية

الموضوع الأول

النشاط 1:

1) أضع الحرف ز أو س في الفراغ المناسب:

..زبية - ..جادة - جر.. - ..هزة - كرا.. - ..رافة

2) أصبب بالشكل التام:

تبان - مزهرية - فطور - طائر - تنورة - مظلة

النشاط 2:

أرتب الكلمات لأتوصل على جملة مفيدة:

- التلاميذ - وقف - للعلم - تحية.

- خالتها - زارت - على - الزيف - في.

- قصة - أخذت - تروي - مشوقة - الجدة.

- رضا - النعب - من - للنوم - نال - فخلد.

النشاط 3:

أضع: أنت - أنت - أتم - أنتن في مكان النقط:

- فزتم بالمباراة. - تفوقت في دراستك.

- رقصت في عرس جاريتنا. - صنعت دمية جميلة.

النشاط 4:

أدخل: نحن هنا على الجمل التالية:

- نطفنا عمارتنا جيدا.

- حملت قفة جاريتنا العجوز.

- ساعدت أمي في تحضير العشاء.

- رتبنا البيت بعد الحفلة.

الموضوع الثاني

النشاط 1:

1) ضع هذان - هتان في الفراغ المناسب:

- اثلمينتان مجتهدتان.

- الورفتان لأمي.

- المزارعان مثابيران.

2) أركب جملا على المنوال التالي:

- أنا أكلت تفاحتي ← نحن أكلنا تفاحتنا.

- أنا عفتت العزم على اجتهادي ←

- أنا توضأت وأفمت صلاتي ←

- أنا نظفت حجرتي جيدا ←

النشاط 2:

1) أضع: بالأمس - اليوم - غدا في الفراغ المناسب:

- سهرنا رفاة خالي، و ترافقه إلى المعطار ليمتازر، و سيصل إلى اسطنبول.

2) أضع: ثم - لن في المكان المناسب:

- أعانز هذا المكان.

- أظلم أهدا.

- أرفض طلبا لأمي.

- لعب في الطريق

النشاط 3:

أرتب الكلمات لأتحصل على جمل مفيدة:

- باكرا - الفلاح - نهض - حفله - وذهب - إلى ←

- منى - لوانتها - وردة - قنعت ←

- ابنه - يتحاح - سعيد - الأب ←

الموضوع الثالث

النشاط 1:

أضع: أنتم - أنت - أنتعا:

- غرست شجرة التفاح.

- قطفتم فاكهة التين.

- نظفت غرفتك جيدا.

- ساعدنا جنكعا في مزرعته.

٥٨ النشاط 2:

الإمضاء اأكمل:

- هو أكل نفاخته.

- هي هما

- هم هن

٥٩ النشاط 3:

ضع: هذا - هذه - هؤلاء في جمل من إشاراتك:

٦٠ النشاط 4:

أربط بسهم بين كل جملتين مقبتين:

- حافظ على

- احترموا

- لا تلوثوا

- خصصوا مكانا

- الكبير

- البيئة التي تعبتون فيها

- لرمي القاذورات

- نظافة عرفتك

الموضوع الرابع

٦١ النشاط 1:

ضع جملا على العنوال التالي:

- ما أجمل مناظر الريف!

-

-

-

٦٢ النشاط 2:

أكمل الفراغ وأغير ما يجب تغييره:

- أنت صلت حوارك حيناً.

- أنت

- أنتما

- أنتم

- أنتن

٦٣ النشاط 3:

اكتب الـ التسمية أو الـ القوية مع شكل الحرف العوالي شكلاً تاماً:

لمر - خمس - بطرلة - طاء - سماء - بقره - نواه

النشاط 4:

أضع ماذا؟ - هل؟

- أطفأت المصباح قبل مغادرتك الغرفة؟ - واجباتك قبل النوم؟
- حضرت لنا أسي للغداء؟ - يريد جارفا من أسي؟

الموضوع الخامس

النشاط 1:

الإحط وأكمل:

- (1) - العنفل يلعب بلوحته الرقمية.
- الطفلان
- الأطفال
- (2) - البنت تساعد أمها.
- البنات
- البنات

النشاط 2:

أضع التاء المناسبة: ت - ة

- حيوانا.. - مدرسا.. - بنا.. - طاوولا.. - طافا.. - سكريا..

النشاط 3:

استعمل: كم - كيف

- نبتارا بلامك؟
- لقطا في رصبتك؟
- نحافظ على نظافة غرفتك؟
- كانت رحلتك إلى المغرب؟

النشاط 4:

- أكتب أربع جمل نصف فيها جمال الريف باستخدام الكلمات التالية: الأمتجار - الفلاحون - الحيوانات - الأكراخ.

الموضوع السادس

النشاط 1:

- ضع من - في - على في الفراغ المناسب:
- عادت منى الروضة الثالثة زوالا.
 - اجتمعنا منزل حمى مراد.
 - تنتهي المباراة الرابعة والنصف زوالا.

النشاط 2:

أكمل ب: هذا - هذه - تلك - تلك

- المزارع نشيط.
- الثمرة ممترة.
- الغلابة ملك لي.
- الثمير نجيب.

النشاط 3:

أضع: هي التي - هو الذي

- أمي تحضر لنا الطعام.
- جدي يروي لنا الحكايات.
- الشروطي يسهر على أمننا وسلامتنا.
- القط أكل اللحم.

النشاط 4:

أرتب الكلمات لأحصل على جملة مفيدة:

- الذين - الأطفال - هم - نطفوا - الحي
- الجارة - التي - هي - ساعدت - أمي
- اللواتي - العرس - حضرن - النمو - هن - وليمة

مواضيع التربية الإسلامية

الموضوع الأول

النشاط 1:

ماذا كانت زوجة أبي لهب تتبع في طريق الرسول صلى الله عليه وسلم؟

النشاط 2:

أكمل الحديث النبوي الشريف:

طلب فريضة

النشاط 3:

أنكر الدعاء الذي بحث على العلم.

النشاط 4:

أرتب الآيات ترتيباً صحيحاً:

في جدها حبل من مسد - ما أغنى عنه ماله وما كسبه - وامرأته حمالة الحطب - تبت يدا أبي لهب
وتب - سيعلى لارا ذات لهب

الموضوع الثاني

النشاط 1:

أتذكر المذاسبات التي لزور فيها الأقارب.

النشاط 2:

أشرح الجملة التالية:

يحبُّ رحمةً -

النشاط 3:

أربط بسهم الإجابة الصحيحة:

- صانقا

- مطيحا

- أمينا

الإنسان الذي لا يكتب لسميه

النشاط 4:

أكمل الحديث الشريف:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أئذ الأمانة

الموضوع الثالث

النشاط 1:

هات مثال عن الأمانة.

النشاط 2:

أتذكر أربع من نعم الله تعالى.

النشاط 3:

أكمل الجملة:

التعميد المسلم يؤمن ب:

النشاط 4:

أكمل السورة:

إنيلاف قرش ①

الموضوع الرابع

النشاط 1:

ما اسم الملك الذي نزل بالوحي على الرسول صلى الله عليه وسلم؟

النشاط 2:

في مانا نقضي وقتنا؟

النشاط 3:

اشرح ما يلي:

من أسماء الله الحسنى:

الخالق معناه

الواحد معناه

النشاط 4:

أكمل السورة:

والعصر ①

الموضوع الخامس

النشاط 1:

- متى يكون الوضوء؟

- أذكر مراحل الوضوء.

النشاط 2:

- أكمل الآية:

..... إن الصلاة كانت

النشاط 3:

املأ الجدول التالي:

| العشاء | المغرب | العصر | الظهر | الصبح | المطلبات |
|--------|--------|-------|-------|-------|-------------|
| | | | | | عدد الركعات |

النشاط 4:

أذكر كيف يتم التشهد في الصلاة.

الموضوع السادس

النشاط 1:

كم صلاة مفروضة في اليوم؟ أذكرها وأذكر عدد ركعات كل منها.

النشاط 2:

- أذكر آداب الذهاب إلى المسجد.

- كيف تسمى الصلاة التي نصلبها مباشرة بعد دخول المسجد؟

- النشاط 3: متى ولد الرسول صلى الله عليه وسلم؟
- النشاط 4: أنكر باختصار كيف كانت نشأة الرسول صلى الله عليه وسلم.

مواضيع التربية العلمية

الموضوع الأول

النشاط 1:

عندما نتنفس كيف تكون حركات صدرك؟

النشاط 2:

ما هي الثغرات التي نطرا على جسمك عندما تنمو؟

النشاط 3:

اختار الإجابة الصحيحة:

حتى ينمو جسمك نموا سليما يجب عليك:

- لا أيام باكرا.

- أمارس الرياضة.

- أكل وجبتي وأنا أشاهد التلفاز.

- أتناول أغذية صحية في وقتها.

النشاط 4:

إلى ماذا تحتاج النباتات حتى تنمو؟

الموضوع الثاني

النشاط 1:

اختر الوسط المناسب لنمو النبات:

- وسط به مياه ملوثة كمناء الصرف الصحي.

- وسط به مياه مالحة.

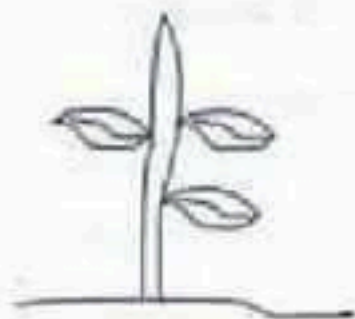
- وسط به مياه عذبة أو مياه الأمطار.

النشاط 2:

بواسطة ماذا يمتص النبات الماء؟

النشاط 3:

عين مسار الماء في النبتة بواسطة أسهم:



النشاط 4:

ضع صحيح أو خطأ:

- يبقى الماء في جنور النبات.
- أوراق النبات لا يصله الماء.
- هناك بعض النباتات لا تحتاج إلى ماء.
- يمر الماء عبر الساق إلى الأوراق.

الموضوع الثالث

النشاط 1:

أكمل الناقص:

- الحيوانات التي تتغذى على اللحوم نسميها مثل:
- الحيوانات التي تتغذى على العشب نسميها مثل:

النشاط 2:

إليك بعض الحيوانات أذكر بماذا يتغذى كل منها:

- الثعلب يتغذى على
- الخروف يتغذى على
- الحصان يتغذى على
- الأسد يتغذى على
- الذب يتغذى على

النشاط 3:

كيف تحصل هذه الحيوانات على غذائها؟

- الأدب -
- البقرة -
- النمر -

النشاط 4:

أربط كل حيوان ذكره بالأشئ المناسبة:

- | | |
|-----------|----------|
| - النعجة | - الذئب |
| - البقرة | - الكباش |
| - الدجاجة | - الحمار |
| - الأتان | - الأسد |

الموضوع الرابع

النشاط 1:

أذكر سلوكيات هذه الحيوانات في فترة التكاثر:

- القط
- الحصان
- البقرة

النشاط 2:

كيف تتعامل مع الحيوانات؟

النشاط 3:

صنف المواد التالية في جدول: شكالمة - حديد - خشب - زبدة - الشمعة

| لا تنصهر بالحرارة | تنصهر بالحرارة |
|-------------------|----------------|
| | |

النشاط 4:

لديك قط بالبيت كيف تعتني به؟

الموضوع الخامس

النشاط 1:

صنف في الجدول: مسحوق الحليب - الملون الغذائي - الرمل - السكر - الحديد - الملح - الفاصوليا

| جسم منحل | جسم غير منحل |
|----------|--------------|
| | |

النشاط 2:

صنف الأجسام التالية في الجدول الموالي: الحجر - الفلين - الزجاج - ورق الشجر - كيس بلاستيكي - ملعقة

| أجسام تفرض | أجسام لا تفرض |
|------------|---------------|
| | |

النشاط 3:

ماذا يحدث لبعض المواد الصلبة عندما تتعرض للحرارة؟

النشاط 4:

بالون مملوء بالهواء قمت بتعبه ماذا يحدث له؟

الموضوع السادس

النشاط 1:

أصنف في الجدول المواد التالية: منشار - مفك براغي - مسامير - مسكين - مقص - كلابية - مطرقة

| أدوات للقطع | أدوات للتفكيك والتجميع |
|-------------|------------------------|
| | |

النشاط 2:

ماذا يلزمنا كي أصنع صندوق خشبي؟

النشاط 3:

أذكر بعض الأشياء التي يمكن صنعها بالورق المقوى.

النشاط 4:

أكتب في أربع جمل كيف تصنع مكعب من الورق المقوى.

مواضيع التربية المدنية

الموضوع الأول

النشاط 1:

أكمل الناقص:

- لكل طفل الحق في
- التعليم الابتدائي في الجزائر.

النشاط 2:

أكمل الجدول بالكلمات التالية: التعليم - العلاج - العناية - اتقان العمل - الانضباط - الالتزام بالمواعيد

| واجبات الطفل | حقوق الطفل |
|--------------|------------|
| | |

النشاط 3:

أذكر بعض التصرفات التي نكل على احترام الكبير.

النشاط 4:

أعط لزميلك نصائح كي يحترم الكبير.

الموضوع الثاني

النشاط 1:

كيف تعامل جيرالك؟

النشاط 2:

أذكر بعض التصرفات التي تؤذي الجار.

النشاط 3:

ما هي فوائد الشجرة؟

النشاط 4:

أذكر في أربع حمل كيف تعنى بالشجرة.

الموضوع الثالث

النشاط 1:

كيف نحافظ على الغابات؟

النشاط 2:

اختر من بين هذه الحمل حقوق الطفل:

للعب والترفيه - المشاركة - التعلم - العلاج - العري في الطريق - العمل

النشاط 3:

كيف تجعل مدرستك نظيفة وجميلة؟

النشاط 4:

اربط بهم:

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| - أحافظ على نظافة مدرستي | - بأن أرتبها يومياً |
| - أحافظ على الغابة | - فلا أرمي الأوراق في الساحة |
| - أحافظ على نظافة غرفتي | - فلا أضيئه أمام التلفاز |
| - أحافظ على وقتي | - أحافظ على الأخصان |

الموضوع الرابع

النشاط 1:

أضع صحيح أو خطأ:

- لكي أصل لساني أستعمل الفرشاة والصابون.
- من حقوق الطفل تركه أمام التلفاز طول الوقت.

- من فوائد الشجرة: الثمار والحطب.

- الطفل له الحق في التعلم.

النشاط 2:

الندافة نقياً من ماذا؟

النشاط 3:

أقبل افح عتبة الهاشورث ماذا يجب عليك فعله أولاً؟

النشاط 4:

أذكر في أربعة عمل كيف تكون نظيف الثوب والجسم؟

الموضوع الخامس

النشاط 1:

كيف تتواصل مع زملائك؟

النشاط 2:

من بين هذه القائمة اختر آداب الحوار مع الآخرين!

التكبر - لا أرفع صوتي - أفي التحية عليهم - الغضب - لا أقاطعهم - أنهى الحديث بالشكر.

النشاط 3:

أصنف في الجدول ما يلي: دراجة - مدرسة - ثوب - شاطئ البحر - أدوات مدرسية - الحديقة العامة - هاتف محمول - حديقة الحيوانات

| ممتلكات عامة | ممتلكات خاصة |
|--------------|--------------|
| | |

النشاط 4:

هات أمثلة عن المرافق العمومية.

الموضوع السادس

النشاط 1:

أذكر الخدمات التي يقدمها المستشفى للمواطن.

النشاط 2:

ماذا تعرف عن بعض من تراثنا الثقافي؟

النشاط 3:

أذكر بعضاً من ممتلكاتك الخاصة.

النشاط 4:

رأيت صديقك يتحاوران مع بعضهما بصوت مرتفع وبفرفة.

اكتب في أربعة جمل نصائح تقدمها لهما عن آداب الحوار.