

CEM :

Niveau : 4^{ème} AM

Année scolaire: 2017/2018

Composition trimestrielle n°1 de français.

Texte :

La déforestation

Chaque année des millions d'hectares de forêts sont coupés ou arrachés pour conquérir de nouvelles zones cultivables ou exploiter le bois. L'homme est entrain de détruire le poumon naturel de la terre. Bien que les écologistes tirent la sonnette d'alarme, il continue son massacre. Sans les forêts la terre ne serait pas habitable.

En effet, par le mécanisme de la photosynthèse, les plantes et les arbres produisent l'oxygène qui permet aux hommes de respirer. La forêt absorbe aussi le gaz carbonique, éliminant ainsi une source de pollution.

De plus, les forêts abritent des millions d'espèces de plantes et d'animaux : les spécialistes estiment que l'ensemble des forêts renferment 50% des êtres vivants de la planète. Ainsi, la déforestation cause la disparition de nombreuses espèces de plantes et d'animaux vivant dans la forêt.

Enfin, les arbres et les forêts jouent un rôle très important dans la stabilité des sols car ils forment un rempart naturel contre l'érosion.

En conclusion, la forêt est une richesse commune à tous les habitants de la terre. Il est de notre devoir de respecter et protéger ce patrimoine pour le laisser intact aux générations futures.

Microsoft Encarta 2006

Questions :

I/ Compréhension de l'écrit : (13pts)

- 1- Quel est le problème posé dans ce texte ? (0.5pt)
- 2- Pour l'auteur, qui est le principal responsable de ce problème ? (1pt)
- 3- D'après l'auteur, quelle est la conséquence de la déforestation ? (1p)

4- Réponds par « vrai » ou « faux » : (2pts)

- a- Sans les forêts, l'homme pourrait vivre sur terre.
- b- Les plantes se nourrissent de l'oxygène et produisent du gaz carbonique.
- c- L'homme ne doit pas respecter et préserver les forêts.
- d- La forêt est un patrimoine naturel.

5/ Relève du texte :

- a- deux arguments qui justifient la thèse de l'auteur et les connecteurs qui les introduisent. (2pts)
- b- deux mots appartenant au champ lexical de « forêt ». (1pt)
- c- le synonyme du mot « préserver ». (0.5)

6- « Les forêts abritent des millions d'espèces de plantes et d'animaux si bien que l'homme doit les protéger »

- a- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ? (0.5)
- b- Ré exprime le même rapport d'une autre manière. (1pt)

7/ Mets les verbes entre parenthèses au futur simple de l'indicatif : (2pts)

- a- Nous (contribuer) à la sauvegarde des forêts.
- b- Les hommes (détruire) plusieurs forêts.

8/ « *Des individus conscients de cette urgence luttent pour préserver l'environnement* »

Réécris la phrase en la commençant par : (1.5)

- « Un..... »

II/ Production écrite : (7pts)

Rédige un petit texte dans lequel tu expliqueras à ton camarade l'utilité de planter un arbre. Tu essaieras de le convaincre en t'appuyant sur des arguments.