

رقم الدرس	الوحدة : 18	1 - قراءة ودراسة نص	المستوى
التلوث البيئي	ثانيا - بناء لغوي	التعجب بصيغة [ماأفعل]	س 4 م

الأهداف التعليمية : القدرة على صياغة التعجب على وزن [ماأفعل] وتوظيفه .
السند التربوي : كتاب اللغة العربية ص 190 ، السبورة .

وضعية التعلم	أنشطة التعلم
وضعية الانطلاق	<p>♦ تقويم مبدئي : مراقبة العمل المنجز وتقويمه.</p> <p>♦ تقديم الدرس الجديد: مم نتعجب؟ اليوم نتعرف على صيغة من صيغ التعجب.</p>
الهدف الوسيطي	<p>⊙ يدرك التلميذ أن للتعجب صيغة قياسية تستعمل للدلالة عليه.</p>
بناء التعلم	<p>♦ عرض الأمثلة :</p> <p>- ماأسعدك أيها الإنسان البدائي القديم ! وما أجمل أيامك !</p> <p>قراءة الأمثلة : يقرأ الأستاذ الأمثلة ويكلف تلميذين أو ثلاثة بقراءتها.</p> <p>♦ التحليل والاستنتاج :</p> <p>✍ تعريف التعجب: لاحظوا المثال . بم أعجب الكاتب ؟ ماالصيغة التي استعملها ؟ ماهو التعجب ؟</p> <p>التعبير تعبیر يدل على الدهشة والاستغراب ، عن الشعور الداخلي للإنسان عند انفعاله حين يستعظم أمرا نادرا ، أو صفة في شيء ما قد خفي سببها . مثال : ماأجمل الزهرة !</p> <p>✍ التعجب بصيغة [ماأفعل]: لاحظوا صيغتي التعجب . مانوعهما ؟ ماهي شروط الفعل الذي نأخذ منه صيغة التعجب ؟</p> <p>- للتعجب القياسي صيغتان : ماأفعل ...أفعل به ...</p> <p>- تتركب صيغة التعجب الأولى من ما التعجبية وفعل التعجب والمتعجب منه .</p> <p>- يشترط في الفعل الذي نأخذ منه صيغة التعجب نفس الشروط التي ذكرت في اسم التفضيل . مثال : ماأذكى هذا الولد !</p> <p>- إذا فقد الفعل شرطا نعبر عن التعجب به باستعمال مصدره منصوبا مسبوqa بصيغة تعجب مناسبة من اختيارنا . مثال : ماأشد زرقة البحر ! ماأطول مرض الولد ! ماأطول انتظاري لك !</p> <p>✍ تنبيهات:</p> <p>1- إذا كان الفعل منفيًا أو مبنيًا للمجهول، أتينا بفعل تعجب مساعد مناسب مستوف للشروط ثم نأتي بالمصدر المؤول للفعل [من المنفي: الأ+الفعل المضارع]، و[من المبني للمجهول ما + الفعل ماضيا أو مضارع]. مثال : ما أجمل ألابهان الإنسان !</p> <p>ماأسرع ما أخذ المجرم إلى السجن ! ماأسرع ما يهضم الحليب !</p> <p>2- يكون المتعجب منه معرفة أو نكرة مضافة أو موصوفة . مثال : ماأجمل الربيع ! ماأجمل ربيعا تكثر أزهاره !</p> <p>3- في الفعل المعتل ترجع عينه إلى أصلها . مثال : ماأطول ...ماأفيد....</p> <p>✍ إعراب نموذجي :</p> <p>ما : نكرة تامة بمعنى شيء مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.</p> <p>أجمل : فعل ماض جامد لإنشاء التعجب مبني على الفتح .</p> <p>وفاعله ضمير مستتر وجوبا تقديره هو يعود على [ما] .</p> <p>الزهرة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .</p> <p>والجملة الفعلية في محل رفع خير المبتدأ .</p>
تقويم بنائي	<p>✍ صوغوا التعجب من الكلمات : عذب ، ليس ، هزيمة ، حمر ، حزن ، انصرف</p> <p>✍ ركبوا جملا باستعمال التعجب مع تنويع الوضعيات .</p>
الهدف الوسيطي	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها.
المطلوب	✍ إنجاز التطبيقات .

نوافذنا التعليمية

<https://education-dz.net>

رقم الدرس	الوحدة : 18	1 - قراءة ودراسة نص	المستوى
	التلوث البيئي	ثالثا - تطبيقات	س 4 م

الهدف التعليمي :

- القدرة على إدماج المكتسبات شفويا وكتابيا .
- تثبيت المكتسبات وتدعيمها .

السند التربوي : كتاب اللغة العربية ص 192 ، السيرة .

أنشطة التعلم	وضعية التعلم
وضعية الانطلاق	♦ تقويم ميدني : مراقبة الأعمال المنجزة وتقويمها .
الهدف الوسيطي	⊙ يقوم التلميذ أعماله تقويما أوليا .
بناء التعلم	♦ تصحیح التمارين: الإجابة عن الأسئلة: أ- معاني المفردات: متوازنة طبيعتها : عناصرها متوازنة ومتعادلة لا يطغى أحدها على الآخر . ممارسة بعض السلوك : مزاولة بعض النشاطات ب- العواقب التي يمكن أن تنجر عن اختلال البيئة هي : تلوث البيئة ، اختلال في الطقس والمناخ ، إتلاف الأراضي الزراعية ، انتشار الأمراض والأوبئة ج- استخراج تعبير مجازي : يرهق كاهلها . [كاهل] . د- استخراج أربعة أفعال واشتقاق صيغ تعجب منها وتوظيفها في جمل : - إتزن : كانت البيئة في الماضي أكثر اتزاناً مما هي عليه اليوم . - يفيد : العلم أفيد من المال . - يعيش : كان الإنسان البدائي أبسط عيشاً من الإنسان المعاصر . - يحافظ : الدول المتقدمة أكثر محافظة على البيئة منا . 2- اختيار الجواب الصحيح : - صيغة التعجب هي : ماأفعله . - الفعل المستوفي للشروط هو : كرم - نتعجب من فعل غير مستوف للشروط بالإتيان بفعل مساعد يليه مصدر الفعل . - نتعجب من الفعل انهمر فنقول : ماأجما انهمر المطر! - ماأطيب عطر الورود ! أطيّب تعرب فعلاماضيا فاعله ضمير مستتر .
الهدف الوسيطي	⊙ يقوم التلميذ أعماله تقويما نهائيا .
المرحلة الختامية	♦ قراءات متعددة للنص مع مراعاة احترام آليات القراءة .
تقويم ختامي	☞ ما المشكلة التي عرضها الكاتب؟ماذا استعمل لبيان مدى الفساد الذي لحق بالبيئة؟هل توافقون الكاتب على رأيه في تفضيل البيئة البدائية على بيئتنا؟لماذا؟وما واجبكم تجاه بيئتكم؟ ☞ وظفوا الاستعارة بنوعها في جمل مفيدة . ☞ ركبوا جملا تعجبية باستعمال صيغة: ماأفعله.
الهدف الوسيطي	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .
المطلوب	☞ إعداد نص المطالعة.