

المقطع الأول

«الحياة المدرسية»

الوضعية الانطلاقية الأم:

على مائدة الطعام وليلة الدخول المدرسي، قال أبي: مررت اليوم على مدرسة الحي، فأدهشني ما رأيت، لقد تغير فيها كل شيء حتى تمنيت لو كنت واحدا منكم ثم أكمل: غيروا عاداتكم، وحافظوا على مدرستكم، وكونوا إخوانا متحابين، واجتهدوا في دروسكم، لنرفع بلدنا الجزائر عاليا.
بتُّ أتقلب في فراشي أنتظر طلوع شمس الغد، أتلمس محفظتي وملابسي الجديدة وأنا أسائل نفسي كيف نفعل ذلك؟ .

المهمات:

1. يكتشف تغير النظام بين أيام العطلة وأيام الدراسة.
2. يبرز التغيير الذي حدث للمدرسة أثناء العطلة .
3. يتعرف على الرفاق الجدد في القسم.
4. يشارك بمنتج في المجلة الحائطية .

ملاحظة: يمكن اختيار الوضعية الانطلاقية من دليل الكتاب ص 21

منهجية تسيير المقطع الأول لفيالغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الأول"

الرقم	الحصة	الموضوع	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
تقديم الوضعية الانطلاقية "الأم" الأولى					
تقديم الوضعية الجزئية الأولى					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	انتهت العطلة الصيفية	ص 50	فهم المنطوق - تأمل وأحدث ص 09	/
	تربية إسلامية	سورة المسد	/	ص 13	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل الصيغ ص 10	أوظف الصيغ ص 05
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي	/	أنتج شفويا ص 10	/
04	قراءة	اليوم نعود إلى المدرسة	/	اليوم نعود إلى المدرسة ص 11	أفهم وأجيب ص 05
	تربية مدنية	من حقي أن أتعلم	/	ص 14	ص 07
05	محفوظات	مدرستي	/	مدرستي ص 25	/
06	قراءة وكتابة	اليوم نعود إلى المدرسة	/	-اليوم نعود إلى المدرسة -أكتشف وأميز ص 11 - 12	خط ص 06 بطاقات
07	إملاء	- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... الخ - تكلمة كلمة - كتابة على كراس القسم "إملاء".	/	/	/
08	قراءة وكتابة	اليوم نعود إلى المدرسة	/	-اليوم نعود إلى المدرسة -أحسن قراءتي ص 11 - 12 -أركب (ص 10)	أوظف التراكيب اللغوية ص 05 - كتابة على كراس القسم
09	إملاء	- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... الخ - تكلمة كلمة	/	/	إملاء ص 06 - يّعدها الأستاذ - بطاقات
10	إدماج	-نشاطات إدماجية: • تمارين لغوية. • المشروع الكتابي	/	المشروع: التعريف بالمدرسة ص 28	أثري لغتي ص 06 إعداد نشاط إدماجي أو أكثر
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أدرب عل الإنتاج الكتابي ص 12	أنتج كتابيا ص 06
12	محفوظات	مدرستي	/	ص 25	/
	تربية إسلامية	سورة المسد	/	ص 07	/

منهجية تسيير المقطع الأول لفيال لغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثاني"

رقم	الحصة	الموضوع	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
تقديم الوضعية الجزئية الثانية					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	موعد الاستراحة	ص 50	فهم المنطوق - تأمل وأحدث ص 15	/
	تربية إسلامية	فضل العلم	/	ص 19	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل الصيغ ص 16	أوظف الصيغ ص 08
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي	/	أنتج شفويا ص 16	/
04	قراءة	في ساحة المدرسة	/	في ساحة المدرسة ص 17	أفهم وأجيب ص 08
	تربية مدنية	أتقن عملي	/	ص 20	ص 10
05	محفوظات	مدرستي	/	مدرستي ص 25	/
06	قراءة وكتابة	في ساحة المدرسة	/	في ساحة المدرسة - أكتشف وأميز ص 17 - 18	خط ص 09 بطاقات
07	إملاء	- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... الخ - تكملة كلمة - كتابة على كراس القسم "إملاء".	/	/	/
08	قراءة وكتابة	في ساحة المدرسة	/	- في ساحة المدرسة - أحسن قراءتي ص 17 - 18 - أركب (ص 16)	أوظف التراكيب اللغوية ص 08
09	إملاء	- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... الخ - تكملة كلمة	/	/	إملاء ص 09
10	إدماج	- <u>نشاطات إدماجية:</u> • تمارين لغوية. • المشروع الكتابي	/	المشروع: التعريف بالمدرسة ص 28	أثري لغتي ص 09
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أدرب على الإنتاج الكتابي ص 18	أنتج كتابيا ص 09
12	محفوظات	مدرستي	/	ص 25	/
	تربية إسلامية	فضل العلم	/	/	ص 10

منهجية تسيير المقطع الأول لفيال لغة العربية للسنة الثانية "الأربعاء الثالث"

رقم	الحصة	الموضوع	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
تقديم الوضعية الجزئية الثالثة					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	مع معلمتي	ص 51	- فهم المنطوق - أتأمل وأتحدث ص 21	/
	تربية إسلامية	الإسلام يحث على العلم	/	ص 26	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ وإساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل الصيغ ص 22	أوظف الصيغ ص 11
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي	/	أنتج شفويا ص 22	/
04	قراءة	في القسم	/	في القسم ص 23	أفهم وأجيب ص 11
	تربية مدنية	من واجبي الانضباط	/	ص 27	ص 13
05	محفوظات	مدرستي	/	مدرستي ص 25	/
06	قراءة وكتابة	في القسم	/	- في القسم - أكتشف وأميز ص 23 - 24	خط ص 09
07	إملاء	- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... الخ - تكملة كلمة - كتابة على كراس القسم "إملاء".	/	/	/
08	قراءة وكتابة	في القسم	/	- في القسم - أحسن قراءتي ص 23 - 24 - أركب (ص 22)	أوظف التراكيب اللغوية ص 08
09	إملاء	- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... الخ - تكملة كلمة	/	/	إملاء ص 12
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • تمارين لغوية. • المشروع الكتابي	/	المشروع: التعريف بالمدرسة ص 28	أثري لغتي ص 12
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أندرب على الإنتاج الكتابي ص 24	أنتج كتابيا ص 12
12	محفوظات	مدرستي	/	ص 25	/
	تربية إسلامية	فضل العلم	/	/	ص 13

الأسبوع الرابع: أسبوع الإدماج والتقويم

مع تحيات الأستاذ: عبد الباري
مفتش التعليم الابتدائي

ما يناسبها في

رقم	الحصة	الموضوع	الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	- استذكار القصص التي رويت سابقا أو إعداد قصة، مع استعمال الصيغ والتراكيب المدروسة وإدماجها. - مسرحة الأحداث.	ص 50 ص 51	يمكن استغلال الصور في: - فهم المنطوق - تأمل وأحدث ص 9 - ص 15 ص 21	/	- يمكن إعداد أنشطة مناسبة. - استغلال أنشطة من دليل المقاطع التعليمية.
	تربية إسلامية	تحفيظ سور وأحاديث	/	سورة المسد وحديث فضل العلم ص 13، ص 19	/	/
02	تعبير شفوي	- استعمال الصيغ والأساليب في وضعيات تواصلية دالة. - توظيف الصيغ والتراكيب في جمل أو وضعها في مكانها المناسب أو	/	/	أوظف الصيغ والتراكيب ص 14	- يمكن إعداد أنشطة مناسبة. - استغلال أنشطة من دليل المقاطع.
03	إنتاج شفوي وقراءة	- يقرأ النصوص الثلاثة، أو أهم فقراتها، ويجد العلاقة فيما بينهم، أو إعداد نص آخر. - مراجعة الحروف المدروسة نطقا وكتابة، وإدماج ما درسه من حروف في وضعيات.	/	/	أفهم وأجيب ص 14	- يمكن إعداد نص يجمع معاني النصوص الثلاثة - استغلال أنشطة من دليل المقاطع التعليمية.
04						
	تربية مدنية	إدماج	/	/	ص 16	إعداد وضعيات
05	محفوظات	مدرستي (مسرحة الأحداث)	/	مدرستي ص 25	/	/
06	قراءة وكتابة	- مراجعة رسم الحروف المدروسة في المقطع. - كتابة جملة على كراس القسم. - إملاء جملة من إعداد المعلم. - حل أنشطة الكتابية والإملائية.	/	/	خط + إملاء ص 15	- استغلال أنشطة من دليل المقاطع التعليمية. - كتابة وإملاء في كراس القسم
07	إملاء	حل الوضعية الانطلاقية الأم	/	/	/	/
08	قراءة وكتابة	الوضعية الإدماجية التقويمية	/	/	أنتج كتابيا + أبدي رأيي ص 15	- يمكن إعداد أنشطة مناسبة. - استغلال أنشطة من دليل المقاطع.
09	إملاء	- متابعة إنجاز المشروع. - تقويم المشروع ومعالجة نقائص المتعلمين.	/	المشروع: التعريف بالمدرسة ص 28	/	/
10	الدعم والمعالجة	تدارك مواطن الضعف	/	/	/	إعداد أنشطة إدماجية تساعد في معالجة النقائص
11						
12	محفوظات	أنشطة تدمجية وإكمال المشروع في حالة عدم إتمامه	/	المشروع: التعريف بالمدرسة ص 28	/	إعداد أنشطة
	تربية إسلامية	إدماج	/	/	ص 16	إعداد وضعيات

المقطع الثاني «العائلة»

الوضعية الانطلاقية الأم:

عطلة نهاية الأسبوع وقت مناسب للسهر، و الاستيقاظ في ساعات متأخرة من النهار، أو الحصول على ساعات نوم إضافية خلال اليوم، هكذا قلت لأخي ليلة الجمعة ، غير أن أبي فاجأني بقوله: لا يا بني الجمعة سيّد الأيام. ففيه تقطف الخيرات، وتجمع الحسنات، ويجد فيه العقل والجسم راحة البال. هكذا قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم".

المهمات:

- 1 . يكتشف تأثير يوم الجمعة في العادات اليومية.
- 2 . يتعرف على أفضلية يوم الجمعة على سائر الأيام
- 3 . يتعلم الطريقة المثلى لكسب راحة العقل والجسم
- 4 . يبيّن لنفسه برنامجا خاصا لسير الأسبوع

ملاحظة: يمكن اختيار الوضعية الانطلاقية من دليل الكتاب ص 22

منهجية تسيير المقطع الثاني في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الأول"

رقم	الحصة	الموضوع	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
تقديم الوضعية الانطلاقية "الأم" الثانية					
تقديم الوضعية الجزئية الأولى					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	عيد الفطر	ص 52	- فهم المنطوق - تأمل وأحدث ص 30	/
	تربية إسلامية	زيارة الأقارب	/	ص 34	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل الصيغ ص 31	أوظف الصيغ ص 17
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي	/	أنتج شفويا ص 31	/
04	قراءة	زفاف أختي	/	زفاف أختي ص 32	أفهم وأجيب ص 17
	تربية مدنية	أطيع المسنين وأحترمهم	/	ص 35	ص 19
05	محفوظات	طاعة الوالدين	/	ص 46	/
06	قراءة وكتابة	زفاف أختي	/	- زفاف أختي - اكتشف وأميز ص 32 - 33	خط ص 18 بطاقات
07	إملاء	- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... الخ - تكملة كلمة - كتابة على كراس القسم "إملاء".	/	/	/
08	قراءة وكتابة	زفاف أختي	/	- زفاف أختي - أحسن قراءتي ص 32 - 33 - أركب (ص 31)	أوظف التراكيب اللغوية ص 17 - كتابة على كراس القسم
09	إملاء	- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... الخ - تكملة كلمة	/	/	إملاء ص 18 - يُعدها الأستاذ - بطاقات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • تمارين لغوية. • المشروع الكتابي	/	المشروع: شجرة عائلتي ص 49	أثري رصيدي اللغويص ص 18 إعداد نشاط إدماجي أو أكثر
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أندرب عل الإنتاج الكتابي ص 33	أنتج كتابيا ص 18
12	محفوظات	مدرستي	/	ص 46	/
	تربية إسلامية	زيارة الأقارب	/	ص 34	ص 19

منهجية تسيير المقطع الثاني في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثاني"

رقم	الحصة	الموضوع	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
تقديم الوضعية الجزئية الثانية					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	هل يمكن العيش بلا مسكن	ص 52	-فهم المنطوق -أتأمل وأحدث ص 36	/
	تربية إسلامية	الصدق في القول	/	ص 40	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل الصيغ ص 37	أوظف الصيغ ص 20
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي	/	أنتج شفويا ص 37	/
04	قراءة	اليوم ننظف بيتنا	/	ص 38	أفهم وأجيب ص 20
	تربية مدنية	أتضامن مع جاري	/	ص 41	ص 22
05	محفوظات	طاعة الوالدين	/	ص 46	/
06	قراءة وكتابة	اليوم ننظف بيتنا	/	-اليوم ننظف بيتنا -أكتشف وأميز ص 38 - 39	خط ص 21 بطاقات
07	إملاء	- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... إلخ - تكلمة كلمة - كتابة على كراس القسم "إملاء".	/	/	/
08	قراءة وكتابة	اليوم ننظف بيتنا	/	- اليوم ننظف بيتنا -أحسن قراءتي ص 38 - 39 -أركب (ص 37)	أوظف التراكيب اللغوية ص 20 - كتابة على كراس القسم
09	إملاء	- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... إلخ - تكلمة كلمة	/	/	إملاء ص 21 - يُعدها الأستاذ - بطاقات
10	إدماج	-نشاطات إدماجية: • تمارين لغوية. • المشروع الكتابي	/	المشروع: شجرة عائلتي ص 49	أثري رصيدي اللغويص 21
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أندرب عل الإنتاج الكتابي ص 39	أنتج كتابيا ص 21
12	محفوظات	طاعة الوالدين	/	ص 46	/
	تربية إسلامية	الصدق في القول	/	/	ص 22

منهجية تسيير المقطع الثاني في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثالث"

رقم	الحصة	الموضوع	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
تقديم الوضعية الجزئية الثالثة					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	العائلة الجزائرية أيام الثورة	ص 53	- فهم المنطوق - تأمل وأحدث ص 42	/
	تربية إسلامية	أحفظ الأمانة	/	ص 47	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل الصيغ ص 43	أوظف الصيغ ص 23
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي	/	أنتج شفويا ص 43	/
04	قراءة	عائلتي تحتفل بالاستقلال	/	ص 23	أفهم وأجيب ص 23
	تربية مدنية	أنا تلميذ مطيع	/	ص 48	ص 25
05	محفوظات	طاعة الوالدين	/	ص 46	/
06	قراءة وكتابة	عائلتي تحتفل بالاستقلال	/	- عائلتي تحتفل بالاستقلال -أكتشف وأميز ص 44 - 45	خط ص 24 بطاقات
07	إملاء	- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... الخ - تكلمة كلمة - كتابة على كراس القسم "إملاء".	/	/	/
08	قراءة وكتابة	عائلتي تحتفل بالاستقلال	/	- عائلتي تحتفل بالاستقلال -أحسن قراءتي ص 44 - 45 -أركب (ص 43)	أوظف التراكيب اللغوية ص 23 كتابة على كراس القسم
09	إملاء	- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... الخ - تكلمة كلمة	/	/	إملاء ص 24 يُعدها الأستاذ - بطاقات
10	إدماج	-نشاطات إدماجية: • تمارين لغوية. • المشروع الكتابي	/	المشروع: شجرة عائلتي ص 49	أثري رصيدي اللغوي ص 24
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أندرب عل الإنتاج الكتابي ص 45	أنتج كتابيا ص 24
12	محفوظات	طاعة الوالدين	/	ص 46	/
	تربية إسلامية	أحفظ الأمانة	/	ص 47	ص 25

الأسبوع الرابع من المقطع الثاني: أسبوع الإدماج والتقويم

مع تحيات الأستاذ: عبد الباري
مفتش التعليم الابتدائي

ما يناسبها في

الرقم	الحصة	الموضوع	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	- استذكار القصص التي رويت سابقا أو إعداد قصة، مع استعمال الصيغ والتراكيب المدروسة وإدماجها. - مسرحة الأحداث.	ص 52 ص 53	يمكن استغلال الصور في: - فهم المنطوق - تأمل وأحدث ص 30- ص 36 ص 42	/
	تربية إسلامية	تحفيظ سور وأحاديث	/	ح: زيارة ص 30 ح: الصدق ص 40 ح: الأمانة ص 47	/
02	تعبير شفوي	- استعمال الصيغ والأساليب في وضعيات تواصلية دالة. - توظيف الصيغ والتراكيب في جمل أو وضعها في مكانها المناسب أو	/	/	أوظف الصيغ والتراكيب ص 26
03	إنتاج شفوي وقراءة	- يقرأ النصوص الثلاثة، أو أهم فقراتها، ويجد العلاقة فيما بينهم، أو إعداد نص آخر. - مراجعة الحروف المدروسة نطقا وكتابة، وإدماج ما درسه من حروف في وضعيات.	/	/	أفهم وأجيب ص 26
04					
	تربية مدنية	إدماج	/	/	إعداد وضعيات ص 28
05	محفوظات	طاعة الوالدين (مسرحة الأحداث)	/	ص 46	/
06	قراءة وكتابة	- مراجعة رسم الحروف المدروسة في المقطع. - كتابة جملة على كراس القسم. - إملاء جملة من إعداد المعلم. - حل أنشطة الكتابية والإملائية.	/	/	خط + إملاء ص 27
07	إملاء	حل الوضعية الانطلاقية الأم	/	/	/
08	قراءة وكتابة	الوضعية الإدماجية التقويمية	/	/	أنتج كتابيا + أبادي رأيي ص 27
09	إملاء	- متابعة إنجاز المشروع. - تقويم المشروع ومعالجة نقائص المتعلمين.	/	ص 49	/
10	الدعم والمعالجة	تدارك مواطن الضعف	/	/	إعداد أنشطة إدماجية تساعد في معالجة النقائص
11					
12	محفوظات	أنشطة تدعيمية وإكمال المشروع في حالة عدم إتمامه	/	/	إعداد أنشطة
	تربية إسلامية	إدماج	/	/	إعداد وضعيات ص 28

المقطع الثالث «الحي والقرية»

الوضعية الانطلاقية الأم:

- الجميع يؤكد لك أن واجبك نحو وطنك يأتي بعد واجب الإيمان بالله ورسوله. وسواء عشنا في المدينة أم عشنا في الريف، فإن أرض بلادنا واحدة، وعزيزة علينا.
- تحدث عن المكان الذي تعيش فيه.
 - كيف تحافظ عليه.

المهمات:

1. صف لزملائك شفويا وكتابيا مناظر الريف ومناظر المدينة، وتحدث عن الأنشطة التي يمارسها السكان فيهما.
2. في الريف والمدينة مساحات خضراء، هات أمثلة عنها، واقترح بعض الحلول للمحافظة عليها.
3. سورة قريش تتضمن نشاطا من الأنشطة التي يمارسها الإنسان، عن أي نشاط تتحدث وأين يمارس؟

من الدليل ص 23

منهجية تسيير المقطع الثالث في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الأول"

رقم	الحصة	الموضوع	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
تقديم الوضعية الانطلاقية "الأم" الثالثة					
تقديم الوضعية الجزئية الأولى					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	رحلة سنووية	ص 54	- فهم المنطوق - تأمل وأحدث ص 51	/
	تربية إسلامية	سورة قريش	/	ص 55	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل الصيغ ص 52	أوظف الصيغ ص 29
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي	/	أنتج شفويا ص 52	/
04	قراءة	بين المدينة والريف	/	ص 53	أفهم وأجيب ص 29
	تربية مدنية	الشجرة صديقة الإنسان	/	ص 56	ص 31
05	محفوظات	الطبيعة في بلادي	/	ص 67	/
06	قراءة وكتابة	بين المدينة والريف	/	- بين المدينة والريف - اكتشف وأميز ص 53 - 54	خط ص 30 بطاقات
07	إملاء	- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... إلخ - تكملة كلمة - كتابة على كراس القسم "إملاء".	/	/	/
08	قراءة وكتابة	بين المدينة والريف	/	- بين المدينة والريف - أحسن قراءتي ص 53 - 54 - أركب (ص 52)	أوظف التراكيب اللغوية ص 29 - كتابة على كراس القسم
09	إملاء	- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... إلخ - تكملة كلمة	/	/	إملاء ص 30 - يّعدها الأستاذ - بطاقات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • تمارين لغوية. • المشروع الكتابي	/	المشروع: أفضي يوما مع الفلاح ص 70	أثري رصيدي اللغويص 30 إعداد نشاط إدماجي أو أكثر
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أندرب عل الإنتاج الكتابيص 54	أنتج كتابيا ص 30
12	محفوظات	الطبيعة في بلادي	/	ص 67	/
	تربية إسلامية	سورة قريش	/	ص 55	ص 31

منهجية تسيير المقطع الثالث في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثاني"

رقم	الحصة	الموضوع	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
تقديم الوضعية الجزئية الثانية					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	جني الزيتون	ص 54	-فهم المنطوق -أتأمل وأحدث ص 57	/
	تربية إسلامية	من أركان الإيمان	/	ص 61	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل الصيغ ص 58	أوظف الصيغ ص 32
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي	/	أنتج شفويا ص 58	/
04	قراءة	من خيرات الريف	/	ص 59	أفهم وأجيب ص 32
	تربية مدنية	حماية الغابة	/	ص 62	ص 34
05	محفوظات	الطبيعة في بلادي	/	ص 67	/
06	قراءة وكتابة	من خيرات الريف	/	-من خيرات الريف -أكتشف وأميز ص 59 - 60	خط ص 33 بطاقات
07	إملاء	- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... الخ - تكملة كلمة - كتابة على كراس القسم "إملاء".	/	/	/
08	قراءة وكتابة	من خيرات الريف	/	- من خيرات الريف -أحسن قراءتي ص 59 - 60 -أركب (ص 58)	أوظف التراكيب اللغوية ص 32 - كتابة على كراس القسم
09	إملاء	- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... الخ - تكملة كلمة	/	/	إملاء ص 33 - يُعدها الأستاذ - بطاقات
10	إدماج	- <u>نشاطات إدماجية:</u> • تمارين لغوية. • المشروع الكتابي	/	المشروع: أفضي يوما مع الفلاح ص 70	أثري رصيدي اللغويص 33
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أندرب عل الإنتاج الكتابي ص 60	أنتج كتابيا ص 33
12	محفوظات	الطبيعة في بلادي	/	ص 67	/
	تربية إسلامية	من أركان الإيمان	/	ص 61	ص 34

منهجية تسيير المقطع الثالث في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثالث"

رقم	الحصة	الموضوع	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
تقديم الوضعية الجزئية الثالثة					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	جولة في أرجاء المدينة	ص 55	- فهم المنطوق - تأمل وأحدث ص 63	/
	تربية إسلامية	من أركان الإيمان (2)	/	ص 68	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل الصيغ ص 64	أوظف الصيغ ص 35
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي	/	أنتج شفويا ص 64	/
04	قراءة	في المحلات الكبرى	/	ص 65	أفهم وأجيب ص 35
	تربية مدنية	الحديقة العامة	/	ص 69	ص 37
05	محفوظات	الطبيعة في بلادي	/	ص 67	/
06	قراءة وكتابة	في المحلات الكبرى	/	- في المحلات الكبرى - أكتشف وأميز ص 65 - 66	خط ص 36 بطاقات
07	إملاء	- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعبير... الخ - تكلمة كلمة - كتابة على كراس القسم "إملاء".	/	/	/
08	قراءة وكتابة	في المحلات الكبرى	/	- في المحلات الكبرى - أحسن قراعتي ص 65 - 66 - أركب (ص 64)	أوظف التراكيب اللغوية ص 35
09	إملاء	- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعبير... الخ - تكلمة كلمة	/	/	إملاء ص 36
10	إدماج	- <u>نشاطات إدماجية:</u> • تمارين لغوية. • المشروع الكتابي	/	المشروع: أقضي يوما مع الفلاح ص 70	أثري رصيدي اللغوي ص 36
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أندرب على الإنتاج الكتابي ص 66	أنتج كتابيا ص 36
12	محفوظات	الطبيعة في بلادي	/	ص 67	/
	تربية إسلامية	من أركان الإيمان (2)	/	ص 68	ص 37

الأسبوع الرابع من المقطع الثالث: أسبوع الإدماج والتقويم

مع تحيات الأستاذ: عبد الباري
مفتش التعليم الابتدائي

ما يناسبها في

رقم	الحصة	الموضوع	الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	- استذكار القصص التي رويت سابقا أو إعداد قصة، مع استعمال الصيغ والتراكيب المدروسة وإدماجها. - مسرحة الأحداث.	ص 54 55	يمكن استغلال الصور في: - فهم المنطوق - تأمل وأحدث ص 51- ص 57 ص 63	/	- يمكن إعداد أنشطة مناسبة. - استغلال أنشطة من دليل المقاطع التعليمية.
	تربية إسلامية	تحفيظ سور وأحاديث	/	- سورة فريش ص 55 - من الآية 285 من سورة البقرة ص 68	/	/
02	تعبير شفوي	- استعمال الصيغ والأساليب في وضعيات تواصلية دالة. - توظيف الصيغ والتراكيب في جمل أو وضعها في مكانها المناسب أو	/	/	أوظف الصيغ والتراكيب ص 38	- يمكن إعداد أنشطة مناسبة. - استغلال أنشطة من دليل المقاطع.
03	إنتاج شفوي وقراءة	- يقرأ النصوص الثلاثة، أو أهم فقراتها، ويجد العلاقة فيما بينهم، أو إعداد نص آخر. - مراجعة الحروف المدروسة نطقا وكتابة، وإدماج ما درسه من حروف في وضعيات.	/	/	أفهم وأجيب ص 38	- يمكن إعداد نص يجمع معاني النصوص الثلاثة - استغلال أنشطة من دليل المقاطع التعليمية.
04						
	تربية مدنية	إدماج	/	/	ص 40	إعداد وضعيات
05	محفوظات	الطبيعة في بلادي	/	ص 67	/	/
06	قراءة وكتابة	- مراجعة رسم الحروف المدروسة في المقطع. - كتابة جملة على كراس القسم. - إملاء جملة من إعداد المعلم. - حل أنشطة الكتابية والإملانية.	/	/	خط + إملاء ص 39	- استغلال أنشطة من دليل المقاطع التعليمية. - كتابة وإملاء في كراس القسم
07	إملاء	حل الوضعية الانطلاقية الأم	/	/	/	/
08	قراءة وكتابة	الوضعية الإدماجية التقويمية	/	/	أنتج كتابيا + أدي رأي ص 39	- يمكن إعداد أنشطة مناسبة. - استغلال أنشطة من دليل المقاطع.
09	إملاء	- متابعة إنجاز المشروع. - تقويم المشروع ومعالجة نقائص المتعلمين.	/	المشروع: أقضي يوما مع الفلاح ص 70	/	/
10	الدعم والمعالجة	تدارك مواطن الضعف				إعداد أنشطة إدماجية تساعد في معالجة النقائص
11						
12	محفوظات	أنشطة تدعيمية وإكمال المشروع في حالة عدم إتمامه	/	المشروع: أقضي يوما مع الفلاح ص 70	/	إعداد أنشطة
	تربية إسلامية	إدماج	/	/	ص 40	إعداد وضعيات

المقطع الرابع «الرياضة والتسلية»

الوضعية الانطلاقية الأم:

أنت تحب الرياضة، وتستغل أوقات الراحة في ممارسة هوايتك المفضلة وزيارة أماكن التسلية.

- تحدث عن الرياضة والهواية التي تحبها.
- كيف تنظم وقتك؟

المهمات:

من إعداد الأستاذ.

من الدليل ص 24

منهجية تسيير المقطع الرابع على اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الأول"

رقم	الحصة	الموضوع	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
تقديم الوضعية الانطلاقية "الأم" الرابعة					
تقديم الوضعية الجزئية الأولى					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	العدو المدرسي	ص 56	- فهم المنطوق - تأمل وأتحدث ص 72	/
	تربية إسلامية	سورة العصر	/	ص 76	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل الصيغ ص 73	أوظف الصيغ ص 41
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي	/	أنتج شفويا ص 73	/
04	قراءة	مباراة حاسمة	/	ص 74	أفهم وأجيب ص 41
	تربية مدنية	الحق في الراحة	/	ص 77	ص 43
05	محفوظات	أوقات الفراغ	/	ص 88	/
06	قراءة وكتابة	مباراة حاسمة	/	-مباراة حاسمة -أكتشف وأميز ص 74 - 75	خط ص 42 بطاقات
07	إملاء	- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... إلخ - تكملة كلمة - كتابة على كراس القسم "إملاء".	/	/	/
08	قراءة وكتابة	مباراة حاسمة	/	-مباراة حاسمة -أحسن قراءتي ص 74 - 75 -أركب (ص 73)	أوظف التراكيب اللغوية ص 41 - كتابة على كراس القسم
09	إملاء	- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... إلخ - تكملة كلمة	/	/	إملاء ص 42 - يُعدها الأستاذ - بطاقات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • تمارين لغوية. • المشروع الكتابي	/	المشروع: دليل لعبة رياضية ص 91	أثري رصيدي اللغويص ص 42 إدماجي أو أكثر
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أندرب عل الإنتاج الكتابي ص 75	أنتج كتابيا ص 42
12	محفوظات	أوقات الفراغ	/	ص 88	/
	تربية إسلامية	سورة العصر	/	ص 76	ص 43

منهجية تسيير المقطع اربعيا اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثاني"

رقم	الحصة	الموضوع	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة إعداد الأستاذ
تقديم الوضعية الجزئية الثانية					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	هوايتي المفضلة	ص 57	- فهم المنطوق - تأمل وأحدث ص 78	/
	تربية إسلامية	الله الخالق الرازق	/	ص 82	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل الصيغ ص 79	أوظف الصيغ ص 44
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي	/	أنتج شفويا ص 79	/
04	قراءة	هوايتي المفضلة	/	ص 80	أفهم وأجيب ص 44
	تربية مدنية	الحق في اللعب والترفيه	/	ص 83	ص 46
05	محفوظات	أوقات الفراغ	/	ص 88	/
06	قراءة وكتابة	هوايتي المفضلة	/	- هوايتي المفضلة - أكتشف وأميز ص 80 - 81	خط ص 45 بطاقات
07	إملاء	- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعبير .. الخ - تكلمة كلمة - كتابة على كراس القسم "إملاء".	/	/	/
08	قراءة وكتابة	هوايتي المفضلة	/	- هوايتي المفضلة - أحسن قراءتي ص 80 - 81 - أركب (ص 79)	أوظف التراكيب اللغوية ص 44 - كتابة على كراس القسم
09	إملاء	- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعبير ... الخ - تكلمة كلمة	/	/	إملاء ص 45 - يُعدها الأستاذ - بطاقات
10	إدماج	- <u>نشاطات إدماجية:</u> • تمارين لغوية. • المشروع الكتابي	/	المشروع: دليل لعبة رياضية ص 91	أثري رصيدي اللغويص 45 إعداد نشاط إدماجي أو أكثر
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أندرب عل الإنتاج الكتابي ص 81	أنتج كتابيا ص 45
12	محفوظات	أوقات الفراغ	/	ص 88	/
	تربية إسلامية	الله الخالق الرازق	/	ص 82	ص 46

منهجية تسيير المقطع اربعيا اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثالث"

رقم	الحصة	الموضوع	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
تقديم الوضعية الجزئية الثالثة					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	في حديقة التسلية	ص 57	-فهم المنطوق -أتأمل وأحدث ص 84	/
	تربية إسلامية	الله الواحد القادر (سورة الإخلاص)	/	ص 89	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل الصيغ ص 85	أوظف الصيغ ص 47
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي	/	أنتج شفويا ص 85	/
04	قراءة	أصدقاء الكتاب	/	ص 86	أفهم وأجيب ص 47
	تربية مدنية	أنظم أوقات راحتي	/	ص 90	ص 49
05	محفوظات	أوقات الفراغ	/	ص 88	/
06	قراءة وكتابة	أصدقاء الكتاب	/	-أصدقاء الكتاب- أكتشف وأميز ص 86 - 87	خط ص 36 بطاقات
07	إملاء	- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... الخ - تكملة كلمة - كتابة على كراس القسم "إملاء".	/	/	/
08	قراءة وكتابة	أصدقاء الكتاب	/	- أصدقاء الكتاب -أحسن قراءتي ص 86 - 87 -أركب (ص 85)	أوظف التراكيب اللغوية ص 47 - كتابة على كراس القسم
09	إملاء	- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... الخ - تكملة كلمة	/	/	إملاء ص 48 - يُعدها الأستاذ - بطاقات
10	إدماج	-نشاطات إدماجية: • تمارين لغوية. • المشروع الكتابي	/	المشروع: دليل لعبة رياضية ص 91	أثري رصيدي اللغويص 48 إعداد نشاط إدماجي أو أكثر
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أندرب عل الإنتاج الكتابي ص 87	أنتج كتابيا ص 48
12	محفوظات	أوقات الفراغ	/	ص 88	/
	تربية إسلامية	الله الواحد القادر (سورة الإخلاص)	/	ص 89	ص 49

رقم	الحصة	الموضوع	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	- استذكار القصص التي رويت سابقا أو إعداد قصة، مع استعمال الصيغ والتراكيب المدروسة وإدماجها. - مسرحة الأحداث.	ص 56 57	يمكن استغلال الصور في: - فهم المنطوق - تأمل وأتحدث ص 72- ص 78 84	/
	تربية إسلامية	تحفيظ سور وأحاديث	/	- سورة العصر ص 76 - الآية 79/78 من سورة الشعراء ص 82 - سورة الإخلاص ص 89 - الآية 16 من سورة الرعد ص 89	/
02	تعبير شفوي	- استعمال الصيغ والأساليب في وضعيات تواصلية دالة. - توظيف الصيغ والتراكيب في جمل أو وضعها في مكانها المناسب أو	/	/	أوظف الصيغوالتراكيب ص 50
03	إنتاج شفوي وقراءة	- يقرأ النصوص الثلاثة، أو أهم فقراتها، ويجد العلاقة فيما بينهم، أو إعداد نص آخر. - مراجعة الحروف المدروسة نطقا وكتابة، وإدماج ما درسه من حروف في وضعيات.	/	/	أفهم وأجيب ص 50
04					
	تربية مدنية	إدماج	/	/	إعداد وضعيات ص 52
05	محفوظات	أوقات الفراغ (مسرحة الأحداث)	/	ص 88	/
06	قراءة وكتابة	- مراجعة رسم الحروف المدروسة في المقطع. - كتابة جملة على كراس القسم. - إملاء جملة من إعداد المعلم. - حل أنشطة الكتابية والإملائية.	/	/	خط + إملاء ص 51
07	إملاء	حل الوضعية الانطلاقية الأم	/	/	/
08	قراءة وكتابة	الوضعية الإدماجية التقويمية	/	/	أنتج كتابيا + أبدي رأبي ص 51
09	إملاء	- متابعة إنجاز المشروع. - تقويم المشروع ومعالجة نقائص المتعلمين.	/	المشروع: دليل لعبة رياضية ص 91	/
10	الدعم والمعالجة	تدارك مواطن الضعف			إعداد أنشطة إدماجية تساعد في معالجة النقائص
11					
12	محفوظات	أنشطة تدعيمية وإكمال المشروع في حالة عدم إتمامه	/	المشروع: دليل لعبة رياضية ص 91	إعداد أنشطة
	تربية إسلامية	إدماج	/	/	إعداد وضعيات ص 52

المقطع الخامس «البيئة والطبيعة»

الوضعية الانطلاقية الأم:

تشاهد كل يوم في حيكم مظاهر سيئة تفقده الجمال والنظافة: نفايات في كل مكان، مياه متسربة، أشجار مكسرة ... اقترحت على زملائك مشاركة سكان الحي في تنظيفه.

- تحدث عن الأعمال التي قمت بها.

المهمات:

من إعداد الأستاذ.

من الدليل ص 24

مع تحيات الأستاذ: عبد الحارث
مفتش التعليم الابتدائي

منهجية تسيير المقطع الخامس في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الأول"

رقم	الحصة	الموضوع	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
تقديم الوضعية الانطلاقية "الأم" الخامسة					
تقديم الوضعية الجزئية الأولى					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	يوم بلا سيارات	ص 58	- فهم المنطوق - تأمل وأتحدث ص 93	/
	تربية إسلامية	سورة الماعون	/	ص 97	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل الصيغ ص 94	أوظف الصيغ ص 53
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي	/	أنتج شفويا ص 94	/
04	قراءة	نظافة الحي	/	ص 95	أفهم وأجيب ص 53
	تربية مدنية	نظافة المدرسة	/	ص 98	ص 55
05	محفوظات	بيئة سليمة	/	ص 109	/
06	قراءة وكتابة	نظافة الحي	/	- نظافة الحي - أكتشف وأميز ص 95 - 96	خط ص 54 بطاقات
07	إملاء	- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... إلخ - تكملة كلمة - كتابة على كراس القسم "إملاء".	/	/	/
08	قراءة وكتابة	نظافة الحي	/	- نظافة الحي - أحسن قراءتي ص 95 - 96 - أركب (ص 94)	أوظف التراكيب اللغوية ص 53 كتابة على كراس القسم
09	إملاء	- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... إلخ - تكملة كلمة	/	/	إملاء ص 54 بطاقات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • تمارين لغوية. • المشروع الكتابي	/	المشروع: لافتات توجيهية ص 112	أثري رصيدي اللغويص 54
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أتدرب عل الإنتاج الكتابيص 96	أنتج كتابيا ص 54
12	محفوظات	بيئة سليمة	/	ص 109	/
	تربية إسلامية	سورة الماعون	/	ص 97	ص 55

منهجية تسيير المقطع الخامس في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثاني"

رقم	الحصة	الموضوع	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
تقديم الوضعية الجزئية الثانية					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	سد بني هارون	ص 58	- فهم المنطوق - تأمل وأتحدث ص 99	/
	تربية إسلامية	الوضوء عبادة	/	ص 103	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل الصيغ ص 100	أوظف الصيغ ص 56
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي	/	أنتج شفويا ص 100	/
04	قراءة	لا أبذر الماء	/	ص 80	أفهم وأجيب ص 56
	تربية مدنية	الماء ثروة	/	ص 104	ص 58
05	محفوظات	بيئة سليمة	/	ص 109	/
06	قراءة وكتابة	لا أبذر الماء	/	- لا أبذر الماء - أكتشف وأميز ص 101 - 102	خط ص 57 بطاقات
07	إملاء	- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... الخ - تكملة كلمة - كتابة على كراس القسم "إملاء".	/	/	/
08	قراءة وكتابة	لا أبذر الماء	/	- لا أبذر الماء - أحسن قراءتي ص 101 - 102 - أركب (ص 79)	أوظف التراكيب اللغوية ص 56 - كتابة على كراس القسم
09	إملاء	- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... الخ - تكملة كلمة	/	/	إملاء ص 57 - يُعدها الأستاذ - بطاقات
10	إدماج	- <u>نشاطات إدماجية:</u> • تمارين لغوية. • المشروع الكتابي	/	المشروع: لافتات توجيهية ص 112	إعداد نشاط إدماجي أو أكثر أثري رصيدي اللغوي ص 57
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أندرب على الإنتاج الكتابي ص 102	أنتج كتابيا ص 57
12	محفوظات	بيئة سليمة	/	ص 109	/
	تربية إسلامية	الوضوء عبادة	/	ص 103	ص 58

منهجية تسيير المقطع الخامس في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثالث"

رقم	الحصة	الموضوع	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
تقديم الوضعية الجزئية الثالثة					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	رحلة إلى تيكجدة	ص 59	-فهم المنطوق -أتأمل وأحدث ص 105	/
	تربية إسلامية	أتعلم الموضوع	/	ص 110	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل الصيغ ص 106	أوظف الصيغ ص 59
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي	/	أنتج شفويا ص 106	/
04	قراءة	واحة ساحرة	/	ص 107	أفهم وأجيب ص 59
	تربية مدنية	أنظم أوقات راحتي	/	ص 111	ص 58
05	محفوظات	بيئة سليمة	/	ص 109	/
06	قراءة وكتابة	واحة ساحرة	/	-واحة ساحرة -أكتشف وأميز ص 107 - 108	خط ص 60 بطاقات
07	إملاء	- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... الخ - تكلمة كلمة - كتابة على كراس القسم "إملاء".	/	/	/
08	قراءة وكتابة	واحة ساحرة	/	- واحة ساحرة - أحسن قراءتي ص 107 - 108 - أركب (ص 106)	أوظف التراكيب اللغوية ص 59
09	إملاء	- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... الخ - تكلمة كلمة	/	/	إملاء ص 60
10	إدماج	- <u>نشاطات إدماجية:</u> • تمارين لغوية. • المشروع الكتابي	/	المشروع: لافتات توجيهية ص 112	أثري رصيدي اللغويص 60
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أندرب عل الإنتاج الكتابي ص 108	أنتج كتابيا ص 60
12	محفوظات	بيئة سليمة	/	ص 109	/
	تربية إسلامية	أتعلم الموضوع	/	ص 110	ص 58

ترتيب	الحصة	الموضوع	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	- استذكار القصص التي رويت سابقا أو إعداد قصة، مع استعمال الصيغ والتراكيب المدروسة وإدماجها. - مسرحة الأحداث.	ص 58 ص 59	يمكن استغلال الصور في: - فهم المنطوق - تأمل وأحدث ص 93- ص 99 ص 105	/
	تربية إسلامية	تحفيظ سور وأحاديث	/	- سورة الماعون ص 97 - حديث الموضوع ص 103 - الآية 6 من سورة المائدة ص 110	/
02	تعبير شفوي	- استعمال الصيغ والأساليب في وضعيات تواصلية دالة. - توظيف الصيغ والتراكيب في جمل أو وضعها في مكانها المناسب أو	/	/	أوظف الصيغوالتراكيب ص 62
03	إنتاج شفوي وقراءة	- يقرأ النصوص الثلاثة، أو أهم فقراتها، ويجد العلاقة فيما بينهم، أو إعداد نص آخر. - مراجعة الحروف المدروسة نطقا وكتابة، وإدماج ما درسه من حروف في وضعيات.	/	/	أفهم وأجيب ص 62
04					
	تربية مدنية	إدماج	/	/	إعداد وضعيات ص 64
05	محفوظات	بيئة سليمة (مسرحة الأحداث)	/	ص 109	/
06	قراءة وكتابة	- مراجعة رسم الحروف المدروسة في المقطع. - كتابة جملة على كراس القسم. - إملاء جملة من إعداد المعلم. - حل أنشطة الكتابية والإملائية.	/	/	خط + إملاء ص 63
07	إملاء	حل الوضعية الانطلاقية الأم	/	/	/
08	قراءة وكتابة	الوضعية الإدماجية التقويمية	/	/	أنتج كتابيا + أبدي رأيي ص 63
09	إملاء	- متابعة إنجاز المشروع. - تقويم المشروع ومعالجة نقائص المتعلمين.	/	المشروع: لافتات توجيهية ص 112	/
10	الدعم والمعالجة	تدارك مواطن الضعف			إعداد أنشطة إدماجية تساعد في معالجة النقائص
11					
12	محفوظات	أنشطة تدعيمية وإكمال المشروع في حالة عدم إتمامه	/	المشروع: لافتات توجيهية ص 112	إعداد أنشطة
	تربية إسلامية	إدماج	/	/	إعداد وضعيات ص 64

المقطع السادس «التغذية والصحة»

الوضعية الانطلاقية الأم:

يحدثكم طبيب المدرسة أن أوجاع البطن والأسنان تعود خاصة إلى نوع الطعام أو انعدام النظافة، وأن النمو الجيد وصحة الجسم تتطلب غذاء صحيا.

- وجه نصائح لزميلك تبين له كيف يحافظ على صحته؟

المهمات:

من إعداد الأستاذ.

من الدليل ص 25

تحيات الأستاذ: عبد الباري
مفتش التعليم الابتدائي

منهجية تسيير المقطع السادس في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الأول"

رقم	الحصة	الموضوع	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
تقديم الوضعية الانطلاقية "الأم" السادسة					
تقديم الوضعية الجزئية الأولى					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	وجبة الصباح	ص 59	- فهم المنطوق - تأمل وأحدث ص 114	/
	تربية إسلامية	الصلاة	/	ص 118	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل الصيغ ص 115	أوظف الصيغ ص 65
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي	/	أنتج شفويا ص 115	/
04	قراءة	فطور الصباح	/	ص 116	أفهم وأجيب ص 65
	تربية مدنية	أنا نظيف	/	ص 119	ص 67
05	محفوظات	توازن الغذاء	/	ص 130	/
06	قراءة وكتابة	فطور الصباح	/	- فطور الصباح - أكتشف وأميز ص 116 - 117	خط ص 66
07	إملاء	- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... إلخ - تكملة كلمة - كتابة على كراس القسم "إملاء".	/	/	/
08	قراءة وكتابة	فطور الصباح	/	- فطور الصباح - أحسن قراءتي ص 116 - 117 - أركب (ص 115)	أوظف التراكيب اللغوية ص 65
09	إملاء	- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... إلخ - تكملة كلمة	/	/	إملاء ص 66
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • تمارين لغوية. • المشروع الكتابي	/	المشروع: تصنيف الغذاء ص 133	أثري رصيدي اللغويص ص 66
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أندرب عل الإنتاج الكتابي ص 117	أنتج كتابيا ص 66
12	محفوظات	توازن الغذاء	/	ص 130	/
	تربية إسلامية	الصلاة	/	ص 118	ص 67

منهجية تسيير المقطع السادس في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثاني"

رقم	الحصة	الموضوع	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
تقديم الوضعية الجزئية الثانية					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	أهمية الغذاء في حفظ الصحة	ص 60	- فهم المنطوق - تأمل وأحدث ص 120	/
	تربية إسلامية	الصلوات الخمسة	/	ص 124	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ وإساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل الصيغ ص 121	أوظف الصيغ ص 68
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي	/	أنتج شفويا ص 121	/
04	قراءة	صحتي في غذائي	/	ص 122	أفهم وأجيب ص 68
	تربية مدنية	أقرأ البطاقة الغذائية	/	ص 125	ص 70
05	محفوظات	توازن الغذاء	/	ص 130	/
06	قراءة وكتابة	صحتي في غذائي	/	-صحتي في غذائي -أكتشف وأميز ص 122 - 123	خط ص 69 بطاقات
07	إملاء	- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... إلخ - تكملة كلمة - كتابة على كراس القسم "إملاء".	/	/	/
08	قراءة وكتابة	صحتي في غذائي	/	- صحتي في غذائي - أحسن قراءتي ص 122 - 123 - أركب (ص 121)	أوظف التراكيب اللغوية ص 68 - كتابة على كراس القسم
09	إملاء	- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... إلخ - تكملة كلمة	/	/	إملاء ص 69 - يُعدها الأستاذ - بطاقات
10	إدماج	-نشاطات إدماجية: • تمارين لغوية. • المشروع الكتابي	/	المشروع: تصنيف الغذاء ص 133	أثري رصيدي اللغويص ص 69 إعداد نشاط إدماجي أو أكثر
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أدرب على الإنتاج الكتابي ص 123	أنتج كتابيا ص 69
12	محفوظات	توازن الغذاء	/	ص 130	/
	تربية إسلامية	الصلوات الخمسة	/	ص 124	ص 70

منهجية تسيير المقطع السادس في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثالث"

رقم	الحصة	الموضوع	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
تقديم الوضعية الجزئية الثالثة					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	صحة الفم والأسنان	ص 60	- فهم المنطوق - تأمل وأحدث ص 126	/
	تربية إسلامية	أتعلم الصلاة	/	ص 131	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل الصيغ ص 127	أوظف الصيغ ص 71
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي	/	أنتج شفويا ص 127	/
04	قراءة	أحافظ على صحة أسناني	/	ص 128	أفهم وأجيب ص 71
	تربية مدنية	نظافة الغذاء	/	ص 132	ص 73
05	محفوظات	توازن الغذاء	/	ص 130	/
06	قراءة وكتابة	أحافظ على صحة أسناني	/	- أحافظ على صحة أسناني - أكتشف وأميز ص 128 - 129	خط ص 60 بطاقات
07	إملاء	- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعبير .. إلخ - تكملة كلمة - كتابة على كراس القسم "إملاء".	/	/	/
08	قراءة وكتابة	أحافظ على صحة أسناني	/	- أحافظ على صحة أسناني - أحسن قراءتي ص 128 - 129 - أركب (ص 127)	أوظف التراكيب اللغوية ص 71
09	إملاء	- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعبير ... إلخ - تكملة كلمة	/	/	إملاء ص 72
10	إدماج	- <u>نشاطات إدماجية:</u> • تمارين لغوية. • المشروع الكتابي	/	المشروع: تصنيف الغذاء ص 133	أثري رصيدي اللغوي ص 72
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أندرب على الإنتاج الكتابي ص 129	أنتج كتابيا ص 72
12	محفوظات	توازن الغذاء	/	ص 130	/
	تربية إسلامية	أتعلم الصلاة	/	ص 131	ص 73

الأسبوع الرابع من المقطع السادس: أسبوع الإدماج والتقويم

مع تحيات الأستاذ: عبد الباري
مفتش التعليم الابتدائي

ما يناسبها في

رقم	الحصة	الموضوع	الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	- استذكار القصص التي رويت سابقا أو إعداد قصة، مع استعمال الصيغ والتراكيب المدروسة وإدماجها. - مسرحة الأحداث.	ص 59 ص 60	يمكن استغلال الصور في: - فهم المنطوق - تأمل وأحدث ص 114- ص 120 ص 126	/	- يمكن إعداد أنشطة مناسبة. - استغلال أنشطة من دليل المقاطع.
	تربية إسلامية	تحفيظ سور وأحاديث	/	- الآية 103 من سورة النساء ص 118 - التشهد ص 131	/	/
02	تعبير شفوي	- استعمال الصيغ والأساليب في وضعيات تواصلية دالة. - توظيف الصيغ والتراكيب في جمل أو وضعها في مكانها المناسب أو	/	/	أوظف الصيغ والتراكيب ص 74	- يمكن إعداد أنشطة مناسبة. - استغلال أنشطة من دليل المقاطع.
03	إنتاج شفوي وقراءة	- يقرأ النصوص الثلاثة، أو أهم فقراتها، ويجد العلاقة فيما بينهم، أو إعداد نص آخر. - مراجعة الحروف المدروسة نطقا وكتابة، وإدماج ما درسه من حروف في وضعيات.	/	/	أفهم وأجيب ص 74	- يمكن إعداد نص يجمع معاني النصوص الثلاثة - استغلال أنشطة من دليل المقاطع التعليمية.
04						
	تربية مدنية	إدماج	/	/	ص 76	إعداد وضعيات
05	محفوظات	توازن الغذاء (مسرحة الأحداث)	/	ص 130	/	/
06	قراءة وكتابة	- مراجعة رسم الحروف المدروسة في المقطع. - كتابة جملة على كراس القسم. - إملاء جملة من إعداد المعلم. - حل أنشطة الكتابية والإملائية.	/	/	خط + إملاء ص 75	- استغلال أنشطة من دليل المقاطع التعليمية. - كتابة وإملاء في كراس القسم
07	إملاء	حل الوضعية الانطلاقية الأم	/	/	/	/
08	قراءة وكتابة	الوضعية الإدماجية التقويمية	/	/	أنتج كتابيا + أدي رأيي ص 75	- يمكن إعداد أنشطة مناسبة - استغلال أنشطة من دليل المقاطع.
09	إملاء	- متابعة إنجاز المشروع. - تقويم المشروع ومعالجة نقائص المتعلمين.	/	المشروع: تصنيف الغذاء ص 133	/	/
10	الدعم والمعالجة	تدارك مواطن الضعف				إعداد أنشطة إدماجية تساعد في معالجة النقائص
11						
12	محفوظات	أنشطة تدعيمية وإكمال المشروع في حالة عدم إتمامه	/	المشروع: تصنيف الغذاء ص 133	/	إعداد أنشطة
	تربية إسلامية	إدماج	/	/	ص 76	إعداد وضعيات

المقطع السابع «التواصل»

الوضعية الانطلاقية الأم:

تلتقي يوميا بأشخاص كثيرين: في البيت، في الشارع، في المدرسة، في المسجد ... فتتحدث معهم في عدة أمور، وهناك أشخاص تعرفهم ولكنهم بعيدون عنك، وتريد أن تتصل بهم.

- ما هي الآداب التي تلتزم بها عند حديثك معهم.
- اذكر بعض وسائل التواصل، وبين فوائدها.

المهمات:

من إعداد الأستاذ.

من الدليل ص 25

تحيات الأستاذ: عبد الداري
مفتش التعليم الابتدائي

منهجية تسيير المقطع السابع في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الأول"

رقم	الحصة	الموضوع	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة إعداد الأستاذ
تقديم الوضعية الانطلاقية "الأم" السابعة					
تقديم الوضعية الجزئية الأولى					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	الهاتف	ص 61	- فهم المنطوق - تأمل وأتحدث ص 135	/
	تربية إسلامية	سورة الكافرون	/	ص 139	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل الصيغ ص 136	أوظف الصيغ ص 77
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي	/	أنتج شفويا ص 136	/
04	قراءة	مفاجأة سارة	/	ص 137	أفهم وأجيب ص 77
	تربية مدنية	أتحاور مع غيري	/	ص 140	ص 79
05	محفوظات	صديقي الحاسوب	/	ص 151	/
06	قراءة وكتابة	مفاجأة سارة	/	-مفاجأة سارة -أكتشف وأميز ص 137 - 138	خط ص 78 بطاقات
07	إملاء	- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير .. إلخ - تكلمة كلمة - كتابة على كراس القسم "إملاء".	/	/	/ - يُعدها الأستاذ - بطاقات
08	قراءة وكتابة	مفاجأة سارة	/	-مفاجأة سارة -أحسن قراءتي ص 137 - 138 -أركب (ص 136)	أوظف التراكيب اللغوية ص 77 - كتابة على كراس القسم
09	إملاء	- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ... إلخ - تكلمة كلمة	/	/	إملاء ص 78 - يُعدها الأستاذ - بطاقات
10	إدماج	-نشاطات إدماجية: • تمارين لغوية. • المشروع الكتابي	/	المشروع: أنجز بطاقة تهنئة ص 154	أثري رصيدي اللغويص 78
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أدرب عل الإنتاج الكتابيص 138	أنتج كتابيا ص 78
12	محفوظات	صديقي الحاسوب	/	ص 151	/
	تربية إسلامية	سورة الكافرون	/	ص 139	ص 79

منهجية تسيير المقطع السابغيا للغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثاني"

رقم	الحصة	الموضوع	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
تقديم الوضعية الجزئية الثانية					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	حصة في المدياع	ص 61	- فهم المنطوق - تأمل وأحدث ص 141	/
	تربية إسلامية	من آداب المسجد (1)	/	ص 145	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل الصيغ ص 142	أوظف الصيغ ص 80
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي	/	أنتج شفويا ص 142	/
04	قراءة	حصتي المفضلة	/	ص 143	أفهم وأجيب ص 80
	تربية مدنية	آداب الحوار	/	ص 146	ص 82
05	محفوظات	صديقي الحاسوب	/	ص 151	/
06	قراءة وكتابة	حصتي المفضلة	/	- حصتي المفضلة - أكتشف وأميز ص 143 - 144	خط ص 81
07	إملاء	- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... الخ - تكملة كلمة - كتابة على كراس القسم "إملاء".	/	/	/
08	قراءة وكتابة	حصتي المفضلة	/	- حصتي المفضلة - أحسن قراءتي ص 143 - 144 - أركب (ص 142)	أوظف التراكيب اللغوية ص 80
09	إملاء	- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... الخ - تكملة كلمة	/	/	إملاء ص 81
10	إدماج	- <u>نشاطات إدماجية:</u> • تمارين لغوية. • المشروع الكتابي	/	المشروع: أنجز بطاقة تهنئة ص 154	أثري رصيدي اللغويص ص 81
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أندرب عل الإنتاج الكتابي ص 144	أنتج كتابيا ص 81
12	محفوظات	صديقي الحاسوب	/	ص 151	/
	تربية إسلامية	من آداب المسجد (1)	/	ص 124	ص 82

منهجية تسيير المقطع السابغيا للغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثالث"

رقم	الحصة	الموضوع	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
تقديم الوضعية الجزئية الثالثة					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	الحاسوب	ص 62	- فهم المنطوق - تأمل وأحدث ص 147	/
	تربية إسلامية	من آداب المسجد (2)	/	ص 152	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ وإساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل الصيغ ص 148	أوظف الصيغ ص 83
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي	/	أنتج شفويا ص 148	/
04	قراءة	بحث في الأنترنت	/	ص 149	أفهم وأجيب ص 83
	تربية مدنية	أقبل الرأي الآخر	/	ص 153	ص 85
05	محفوظات	توازن الغذاء	/	ص 130	/
06	قراءة وكتابة	بحث في الأنترنت	/	- بحث في الأنترنت - أكتشف وأميز ص 149 - 150	/
07	إملاء	- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... إلخ - تكملة كلمة - كتابة على كراس القسم "إملاء".	/	/	- يُعدها الأستاذ - بطاقات
08	قراءة وكتابة	بحث في الأنترنت	/	- بحث في الأنترنت - أحسن قراءتي ص 149 - 150 - أركب (ص 148)	أوظف التراكيب اللغوية ص 83
09	إملاء	- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... إلخ - تكملة كلمة	/	/	إملاء ص 84
10	إدماج	- <u>نشاطات إدماجية:</u> • تمارين لغوية. • المشروع الكتابي	/	المشروع: أنجز بطاقة تهنئة ص 154	أثري رصيدي اللغوي ص 84
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أندرب على الإنتاج الكتابي ص 150	أنتج كتابيا ص 84
12	محفوظات	صديقي الحاسوب	/	ص 151	/
	تربية إسلامية	من آداب المسجد (2)	/	ص 152	ص 85

رقم	الحصة المفترضة	الموضوع	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	- استذكار القصص التي رويت سابقا أو إعداد قصة، مع استعمال الصيغ والتراكيب المدروسة وإدماجها. - مسرحة الأحداث.	ص 61 ص 62	يمكن استغلال الصور في: - فهم المنطوق - تأمل وأحدث ص 135 - ص 141 ص 147	/
	تربية إسلامية	تحفيظ سور وأحاديث	/	- سورة الكافرون ص 139 - الآية 31 من سورة الأعراف ص 145 - حديث المسجد ص 152	/
02	تعبير شفوي	- استعمال الصيغ والأساليب في وضعيات تواصلية دالة. - توظيف الصيغ والتراكيب في جمل أو وضعها في مكانها المناسب أو	/	أوظف الصيغوالتراكيب ص 86	- يمكن إعداد أنشطة مناسبة. - استغلال أنشطة من دليل المقاطع.
03	إنتاج شفوي وقراءة	- يقرأ النصوص الثلاثة، أو أهم فقراتها، ويجد العلاقة فيما بينهم، أو إعداد نص آخر. - مراجعة الحروف المدروسة نطقا وكتابة، وإدماج ما درسه من حروف في وضعيات.	/	أفهم وأجيب ص 86	- يمكن إعداد نص يجمع معاني النصوص الثلاثة - استغلال أنشطة من دليل المقاطع التعليمية.
04					
	تربية مدنية	إدماج	/	إعداد وضعيات	ص 88
05	محفوظات	صديقي الحاسوب (مسرحة الأحداث)	/	ص 151	/
06	قراءة وكتابة	- مراجعة رسم الحروف المدروسة في المقطع. - كتابة جملة على كراس القسم. - إملاء جملة من إعداد المعلم. - حل أنشطة الكتابية والإملائية.	/	خط + إملاء ص 87	- استغلال أنشطة من دليل المقاطع التعليمية. - كتابة وإملاء في كراس القسم
07	إملاء	حل الوضعية الانطلاقية الأم	/	/	/
08	قراءة وكتابة	الوضعية الإدماجية التقويمية	/	أنتج كتابيا + أبدي رأيي ص 87	- يمكن إعداد أنشطة مناسبة. - استغلال أنشطة من دليل المقاطع.
09	إملاء	- متابعة إنجاز المشروع. - تقويم المشروع ومعالجة نقائص المتعلمين.	/	المشروع: أنجز بطاقة تهنئة ص 154	/
10	الدعم والمعالجة	تدارك مواطن الضعف			إعداد أنشطة إدماجية تساعد في معالجة النقائص
11					
12	محفوظات	أنشطة تدعيمية وإكمال المشروع في حالة عدم إتمامه		المشروع: أنجز بطاقة تهنئة ص 154	إعداد أنشطة
	تربية إسلامية	إدماج	/	إعداد وضعيات	ص 88

المقطع الثامن «الموروث الحضاري»

الوضعية الانطلاقية الأم:

تختلف الوسائل والأدوات التي يستعملها الإنسان من زمن إلى زمن آخر، ويختلف الاحتفال بالأعياد والمناسبات أيضا.

- عرف زملاءك ببعض الأدوات والوسائل القديمة.
- اشرح لهم كيف تحتفل عائلتك بعيد من الأعياد الوطنية.

المهمات:

من إعداد الأستاذ.

من الدليل ص 26

تحيات الأستاذ: عبد الباري
مفتش التعليم الابتدائي

منهجية تسيير المقطع الثامن في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الأول"

رقم	الحصة	الموضوع	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
تقديم الوضعية الانطلاقية "الأم" الثامنة					
تقديم الوضعية الجزئية الأولى					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	جرة من الفخار	ص 62	-فهم المنطوق -تأمل وأتحدث ص 156	/
	تربية إسلامية	سورة الفيل	/	ص 160	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل الصيغ ص 157	أوظف الصيغ ص 89
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي	/	أنتج شفويا ص 157	/
04	قراءة	زيارة المتحف	/	ص 158	أفهم وأجيب ص 89
	تربية مدنية	الممتلكات العامة والخاصة	/	ص 161	ص 91
05	محفوظات	أصحاب الحرف	/	ص 172	/
06	قراءة وكتابة	زيارة المتحف	/	-زيارة المتحف -أكتشف وأميز ص 158 - 159	خط ص 90 بطاقات
07	إملاء	- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... الخ - تكملة كلمة - كتابة على كراس القسم "إملاء".	/	/	/
08	قراءة وكتابة	زيارة المتحف	/	- زيارة المتحف -أحسن قراءتي ص 158 - 159 -أركب (ص 142)	/
09	إملاء	- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... الخ - تكملة كلمة	/	/	إملاء ص 90
10	إدماج	-نشاطات إدماجية: • تمارين لغوية. • المشروع الكتابي	/	المشروع: أصنف تراث بلادي ص 175	أثري رصيدي اللغويص 90
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أندرب عل الإنتاج الكتابيص 159	أنتج كتابيا ص 90
12	محفوظات	أصحاب الحرف	/	ص 172	/
	تربية إسلامية	سورة الفيل	/	ص 160	ص 91

منهجية تسيير المقطع الثامن في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثاني"

رقم	الحصة	الموضوع	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
تقديم الوضعية الجزئية الثانية					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	إعداد جرد للتراث	ص 63	- فهم المنطوق - تأمل وأحدث ص 162	/
	تربية إسلامية	مولد الرسول ﷺ	/	ص 166	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ وإساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل الصيغ ص 163	أوظف الصيغ ص 92
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي	/	أنتج شفويا ص 163	/
04	قراءة	الاحتفال بالعام الأمازيغي	/	ص 164	أفهم وأجيب ص 92
	تربية مدنية	المرافق العمومية	/	ص 167	ص 94
05	محفوظات	أصحاب الحرف	/	ص 172	/
06	قراءة وكتابة	الاحتفال بالعام الأمازيغي	/	- الاحتفال بالعام الأمازيغي - اكتشف وأميز ص 164 - 165	خط ص 93 بطاقات
07	إملاء	- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... الخ - تكملة كلمة - كتابة على كراس القسم "إملاء".	/	/	/
08	قراءة وكتابة	الاحتفال بالعام الأمازيغي	/	- الاحتفال بالعام الأمازيغي - أحسن قراءتي ص 164 - 165 - أركب (ص 163)	/
09	إملاء	- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... الخ - تكملة كلمة	/	/	إملاء ص 93 يُعدّها الأستاذ - بطاقات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • تمارين لغوية. • المشروع الكتابي	/	المشروع: أصنف تراث بلادي ص 175	أثري رصيدي اللغويص 93
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أدرب عل الإنتاج الكتاييص 165	أنتج كتابيا ص 93
12	محفوظات	أصحاب الحرف	/	ص 172	/
	تربية إسلامية	مولد الرسول ﷺ	/	ص 166	ص 94

منهجية تسيير المقطع الثامن في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثالث"

رقم	الحصة	الموضوع	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
تقديم الوضعية الجزئية الثالثة					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	الملابس التقليدية	ص 63	-فهم المنطوق -أتأمل وأحدث ص 168	/
	تربية إسلامية	نسب وطفولة الرسول صلى الله عليه وسلم	/	ص 173	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل الصيغ ص 169	أوظف الصيغ ص 95
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي	/	أنتج شفويا ص 169	/
04	قراءة	عيد الزربية	/	ص 170	أفهم وأجيب ص 95
	تربية مدنية	تراثنا ملك للجميع	/	ص 174	ص 97
05	محفوظات	أصحاب الحرف	/	ص 172	/
06	قراءة وكتابة	عيد الزربية	/	-عيد الزربية -أكتشف وأميز ص 170 - 171	خط ص 97
07	إملاء	- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... إلخ - تكملة كلمة - كتابة على كراس القسم "إملاء".	/	/	/
08	قراءة وكتابة	عيد الزربية	/	- عيد الزربية -أحسن قراءتي ص 170 - 171 -أركب (ص 169)	أوظف التراكيب اللغوية ص 95
09	إملاء	- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... إلخ - تكملة كلمة	/	/	إملاء ص 96
10	إدماج	-نشاطات إدماجية: • تمارين لغوية. • المشروع الكتابي	/	المشروع: أصنف تراث بلادي ص 175	أثري رصيدي اللغويص 96
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أندرب عل الإنتاج الكتابي ص 171	أنتج كتابيا ص 96
12	محفوظات	أصحاب الحرف	/	ص 172	/
	تربية إسلامية	نسب وطفولة الرسول صلى الله عليه وسلم	/	ص 173	ص 97

الأسبوع الرابع من المقطع الثامن: أسبوع الإدماج والتقويم

مع تحيات الأستاذ عبد الباقري مفتش التعليم الابتدائي

رقم	الحصة المفترضة	الموضوع	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	- استذكار القصص التي رويت سابقا أو إعداد قصة، مع استعمال الصيغ والتراكيب المدروسة وإدماجها. - مسرحة الأحداث.	ص 62 ص 63	يمكن استغلال الصور في: - فهم المنطوق - تأمل وأتحدث ص 156 - ص 162 ص 168	/
	تربية إسلامية	تحفيظ سور وأحاديث	/	- سورة الفيل ص 160 - الآية 56 من سورة الأحزاب ص 166	/
02	تعبير شفوي	- استعمال الصيغ والأساليب في وضعيات تواصلية دالة. - توظيف الصيغ والتراكيب في جمل أو وضعها في مكانها المناسب أو	/	/	أوظف الصيغ والتراكيب ص 98
03	إنتاج شفوي وقراءة	- يقرأ النصوص الثلاثة، أو أهم فقراتها، ويجد العلاقة فيما بينهم، أو إعداد نص آخر. - مراجعة الحروف المدروسة نظقا وكتابة، وإدماج ما درسه من حروف في وضعيات.	/	/	أفهم وأجيب ص 98
04					
	تربية مدنية	إدماج	/	/	إعداد وضعيات ص 100
05	محفوظات	أصحاب الحرف (مسرحة الأحداث)	/	ص 172	/
06	قراءة وكتابة	- مراجعة رسم الحروف المدروسة في المقطع. - كتابة جملة على كراس القسم. - إملاء جملة من إعداد المعلم. - حل أنشطة الكتابية والإملانية.	/	/	خط + إملاء ص 99
07	إملاء	حل الوضعية الانطلاقية الأم	/	/	/
08	قراءة وكتابة	الوضعية الإدماجية التقويمية	/	/	أنتج كتابيا + أبدي رأبي ص 99
09	إملاء	- متابعة إنجاز المشروع. - تقويم المشروع ومعالجة نقائص المتعلمين.	/	/	/
10	الدعم والمعالجة	تدارك مواطن الضعف	/	/	إعداد أنشطة إدماجية تساعد في معالجة النقائص
11					
12	محفوظات	أنشطة تدعيمية وإكمال المشروع في حالة عدم إتمامه	/	/	المشروع: أصنف تراث بلادي ص 175
	تربية إسلامية	إدماج	/	/	إعداد وضعيات ص 100