

السند:

ما أروع التلّفاز ! و برامج الأطفال التي تُعرضُ فيه ، أرى فيه الأصدقاء الصغار يتحدّثون و يُنشدون و يمثّلون . آه ، كم تُعجّبني البرامج العلميّة التي تُعرضُ الإكتشافات الحديثة و عجائب الحيوان و النباتات . هذه الشاشة الصغيرة تنقلنا و نحن في بيوتنا إلى بلاد بعيدة ، فنشاهد السهول و الجبال و البحار ، التلّفاز صديق لا نملُّ صحبته و لكن علينا أن ننظّم وقتنا ، فلا نسهر معه إلا بعد أن ننجز واجباتنا .

الأسئلة

البناء الفكري:

- 1- هات عنواناً مناسباً للنصّ
- 2- ما هي النصيحة التي قدّمها لنا المتحدّث في النصّ ؟
- 3- هات أضداد الكلمات التالية :

الأعداء ≠ الكبار ≠

البناء اللغوي:

- 1- استخرج من النص :

جملة تعجبية	صفة	جمع تكسير	فعل مضارع
.....

- 2- حوّل الجملة التالية إلى المثنيّ : هؤلاء الأصدقاء الصغار يتحدّثون

- 3- صرّف الفعل (درس) في الماضي مع الضمائر التالية :

نحنُ أنتم أنتنّ هُنّ

الوضعية الإدماجية:

في حياتنا اليوميّة العديد من وسائل الإتصال الحديثة التي صار من الصعب أن نتخلّى عنها . اختر الجهاز الذي تفضّله أنت ، و تحدّث عنه في فقرة لا تتجاوز اثني عشر (12) سطرا ذاكرا الخدمات التي يُقدّمها و الصرر الذي يُمكن أن يتسبّب فيه .

النقطة:

التلميذ: