

الموضوع الأول

التمرين الأول: (04 ن)

1. نعتبر المتتالية (u_n) المعرفة بـ $u_0 = -3$ ومن أجل كل عدد طبيعي n : $u_{n+1} = \frac{9}{6-u_n}$. f الدالة العددية المعرفة على المجال $[-\infty; 6]$ تمثيلها البياني و (Δ) المستقيم ذو المعادلة

$x = y$ في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد ومتجانس (أنظر الشكل أدناه)

(أ) أعد رسم الشكل على الورقة ثم مثل على محور الفواصل الحدود u_0, u_1, u_2, u_3

دون حسابها موضحا خطوط الرسم وضع تخمينا حول اتجاه تغيرها وقاربها

ب) برهن بالترابع أنه من أجل كل عدد طبيعي $n < 3$:

ت) ادرس تغيرات الدالة وهل هي متقاربة.

2. نعتبر المتتالية (v_n) المعرفة على \mathbb{N} بـ $v_n = \frac{1}{u_{n-3}}$

(أ) برهن أن المتتالية (v_n) حسابية يطلب تعين أساسها وحدتها الأولى

(ب) أكتب بدلالة n عبارة الحد العام v_n ثم استنتج عبارة v_n بدلالة n

ت) احسب المجموع : $s_n = u_0v_0 + u_1v_1 + \dots + u_nv_n$

التمرين الثاني: (05 ن)

الفضاء منسوب إلى معلم متعمد متجانس $(0; i; j; k)$ ولتكن النقط $A(0.1.-2); B(-1.0.-1); C(0.-5.-5)$

$$; D(6, -4, \frac{1}{2}). E(1, -4, -6)$$

1. بين أن ABC مثل يطلب تعين طبيعته واستنتاج طبيعة الرباعي $ABCE$

2. ليكن $n = (-2; 1; -3)$ شاعر ناظمي له (ABC) . اكتب معادلة ديكارتية له

3. أكتب تمثيلا وسيطيا للمستقيم (Δ) الذي يشمل D وعمودي على (ABC) .

4. لتكن H المسقط العمودي للنقطة D على (ABC) .

- عين احداثيات النقطة H واستنتاج المسافة بين D و (ABC) .

5. لتكن (S) سطح الكرة التي معادلتها: $x^2 + y^2 + z^2 - 12x + 8y - z - \frac{15}{4} = 0$

- بين أن المستوى (ABC) مماساً لسطح الكرة في نقطة يطلب تحديدها

6. بين أن حجم الهرم $ABCED$ يساوي 28 وحدة حجم

التمرين الثالث: (04 ن)

نعتبر في المستوى المركب المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; i; j)$ صور الأعداد المركبة

$$; z_D = 2 - 3i ; \quad Z_C = 2 + 3i ; \quad Z_B = -2 - 4i ; \quad z_A = 2 + 4i$$

1. اكتب العدد المركب حيث $Z = z_A + Z_D + 1$ على شكله الأسني والمثلثي

$$2. \text{ أحسب العدد } \left(\frac{Z}{\sqrt{2}}\right)^{2017}$$

3. عين العدد Z_F لاحقة النقطة F حيث $i = \frac{Z_F - Z_A}{Z_F - Z_B}$ واستنتج طبيعة المثلث AFC

4. عين مجموعة النقط M من المستوى صورة العدد المركب Z حيث: $\arg\left(\frac{Z - Z_A}{Z - Z_B}\right) = \frac{\pi}{2} + k\pi$

التمرين الرابع: (07 ن)

لتكن الدالة المعرفة على \mathbb{R} بـ: $g(x) = 2e^x - x - 2$:

1. ادرس تغيرات الدالة g

2. بين أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلًا واحدًا α على المجال $[-1.6, -1.5]$.

3. احسب $g(0)$ واستنتاج إشارة $g(x)$ على \mathbb{R} .

لتكن f الدالة العددية المعرفة على \mathbb{R} بـ: $f(x) = e^{2x} - (x + 1)e^x$. نسمى (C) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب

معلم متعامد $(O; i; j)$

1. أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$; $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ وفسر النتيجة الأولى بيانياً

2. تحقق أنه من أجل كل x من \mathbb{R} : $f'(x) = e^x g(x)$. ادرس إشارة f وشكل جدول تغيراتها

3. أنشئ (C)

4. باستعمال المتكاملة بالتجزئة "أثبت أن": $\int_{\lambda}^0 (x + 1)e^x d(x) = -\lambda e^{-\lambda}$ مع عدد حقيقي سالب

5. استنتاج مساحة الحيز المستوى المحدد بـ (C) وبمحور الفاصل المستقيم ذو المعادلتين: $x = 0$ و $x = \lambda$

انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

التمرين الأول: (04 ن)

الفضاء منسوب إلى معلم متعامد متجانس $(k; j; i)$. A و B نقطتان من الفضاء حيث $\circ A(6, -1, 4); B(1, -5, 6)$.

$$\begin{cases} x = 2t \\ y = -t + 2 \\ z = 3t - 5 \end{cases} \quad / t \in \mathbb{R}$$

و (Δ) مستقيم تمثيله الوسيطي :

1. بين أن النقطة A تنتهي إلى المستقيم (Δ)
 - ب . اكتب تمثيلاً وسيطياً للمستقيم (Δ') الذي يشمل النقطة B ويواري المستقيم (Δ)
 - ج . بين أن الشعاع \overrightarrow{AB} عمودي على (Δ) و استنتج المسافة بين المستقيمين (Δ) و (Δ')
1. ليكن المستوى (p) الذي يحوي (Δ) و (Δ')
- أثبت أن (p) معادلته $10x - 19y - 13z - 27 = 0$

$$\begin{cases} x = -2t + 4t' - \frac{9}{2} \\ y = 3t - 3t' + 6 \\ z = t + 4t' + 3 \end{cases} \quad / t \in \mathbb{R}; t' \in \mathbb{R}$$

2. ليكن المستوى (q) الذي تمثله الوسيطي :

أ . بين أن المستوى (q) هو المستوى المحوري للقطعة $[AB]$

ب . تحقق أن المستوىين (p) و (q) متعامدان و استنتاج التمثيل الوسيطي لمستقيم تقاطعهما.

التمرين الثاني: (05 ن)

1. أ . عين الجذران التربيعيان للعدد المركب $z_1 = 3 + 4i$ حيث

ب . حل في مجموعة الأعداد المركبة \mathbb{C} المعادلة ذات المجهول المركبة z : $(z^2 + 1)(z^2 - 3 - 4i) = 0$

2. في المستوى المركب المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس (O, \bar{u}, \bar{v}) ، نعتبر النقط A, B, C, D و E التي لواحقها على الترتيب z_A, z_B, z_C, z_D, z_E على الترتيب

أ . أكتب العدد المركب $\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A}$ على الشكل الأسني .

ب . استنتاج طبيعة المثلث ABC

3. أ . عين العبارة المركبة للتشابه المباشر S الذي يحقق $C = S(A)$ و $B = S(C)$ محدداً نسبته وزاويته

ب . عين صورة القطعة المستقيمة $[AB]$ بالتشابه S

ج . استنتاج مساحة المثلث BCE بالتشابه S

4. عين (Γ) مجموعة النقط M من المستوى ذات اللاحقة z حيث $iz = 1 + 2ie^{i\theta}$ لما θ يمسح المجموعة \mathbb{R}

التمرين الثالث: (04 ن)

1. نعتبر المتالية (u_n) المعرفة بـ $u_1 = e^2 \sqrt{u_n}$ ومن أجل كل عدد طبيعي n غير معروف: u_3 - أحسب كل من u_2 و u_4 .

2. أثبت أنه من أجل كل عدد طبيعي n غير معروف: $u_n > \frac{1}{e}$.

3. برهن أنه من أجل كل عدد طبيعي غير معروف n $\frac{u_{n+1}}{u_n} < 1:n$ واستنتج اتجاه تغير (u_n)

4. نضع من أجل كل $n \in \mathbb{N}^*$: $v_n = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \ln u_n$

أ . بين أن (v_n) هندسية أساسها $q = \frac{1}{2}$

ب . عبر عن v_n بدلالة n ثم استنتاج أن $:u_n = e^{6(\frac{1}{2})^n - 1}$

5. أحسب الجداء $p_n = u_1 \times u_2 \times \dots \times u_n$:

التمرين الرابع: (07 ن)

لتكن g دالة عدديّة معرفة على $[0, +\infty]$ بـ :

1. ادرس تغيرات الدالة g ثم شكل جدول تغيراتها

2. بين أن المعادلة $0 = g(x) \sqrt{2}$ تقبل حلًا وحيداً حيث $\infty < x < 1$ ثم استنتاج إشارة g

نعتبر الدالة f المعرفة على $[0, +\infty]$ بـ : $f(x) = \frac{-x}{3} + \frac{\ln x}{x^2}$ تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; i; j)$

1. أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$

2. أثبت أنه من أجل كل عدد حقيقي موجب تماماً x : $f'(x) = \frac{g'(x)}{x^3}$ وشكل جدول تغيرات الدالة f

3. بين أن (T) الذي معادلته $y = \frac{-x}{3}$ يقارب لـ (C_f) عند $+\infty$ وادرس وضعيته بالنسبة لـ (C_f)

4. أنشئ (C_f) و (T) (نأخذ $\infty \approx 1.4$)

5. ناقش بيانياً حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد حلول المعادلة: $mx^2 - \ln x = 0$

انتهى الموضوع الثاني