

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول

التمرين الأول : 03 نقاط

$a, b$  و  $n$  أعداد طبيعية بحيث :  $a = 3n + 2$  و  $b = 2n + 1$ .

1/ أثبت أن  $a$  و  $b$  أوليان فيما بينهما.

2/ لتكن في  $Z \times Z$  المعادلة ذات المجهول  $(x, y)$  : (1)  $3x - 4y = 304$

أ- عين قيم العدد الطبيعي  $n$  بحيث يكون  $(a, b)$  حلا للمعادلة (1).

ب- استنتج حلا خاصاً للمعادلة (1).

ج- بين أنه إذا كان  $(x, y)$  حل للمعادلة (1) فإن  $3(x - 908) = 4(y - 605)$ ، ثم استنتج الأزواج  $(x, y)$  حلول المعادلة (1)

3/ عين الزوج الطبيعي  $(x_0, y_0)$  الذي يحقق الجملة  $\begin{cases} 3x_0 - 4y_0 = 304 \\ ppcm(x_0, y_0) = 2333856 \end{cases}$

التمرين الثاني : 05 نقاط

المستوي المركب  $\mathbb{C}$  إلى معلم متعامد ومتجانس  $(O, \vec{u}, \vec{v})$

1/ حل في  $C$  المعادلة :  $(z^2 + 1)(z^2 - 2 - 2i\sqrt{3}) = 0$

2/ نعتبر النقط  $A, B, C, D$  لواحقها  $z_A = \sqrt{3} + i$  ;  $z_B = \sqrt{3} - i$  ;  $z_C = i$  ;  $z_D = 1$

أ/ أكتب كل من  $z_A, z_B, z_C$  و  $\frac{z_A}{z_B}$  على شكلها الأسّي.

ب/ استنتج قياساً للزاوية الموجهة  $(\vec{OB}, \vec{OA})$  وطبيعة المثلث  $OAB$ .

ج/ عين قيم العدد الطبيعي  $n$  حتى يكون العدد  $\left(\frac{z_A}{z_B}\right)^n$  تخيلياً صرفاً موجباً.

3/ أ- عين العبارة المركبة للتشابه المباشر  $S$  الذي يحقق  $S(A) = A$  و  $S(B) = C$  محدد عناصره المميزة.

ب- عين و أنشئ القطعة  $[B'C']$  صورة القطعة المستقيمة  $[BC]$  بالتشابه  $S$  مستنتجاً مساحة المثلث  $AB'C'$ .

4/ عين  $(E)$  مجموعة النقط  $M$  من المستوي صور العدد المركب  $z$  حيث :  $z = -1 - 2i - ke^{\frac{\pi}{4}}$  مع  $k \in \mathbb{R}$ ، ثم بين أن  $D$  هي  $(E)$ .

التمرين الثالث : 04 نقاط

الفضاء  $\mathbb{R}^3$  إلى معلم متعامد ومتجانس  $(o, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  نعتبر النقط  $A(1; 3; 4)$  و  $B(-1; 4; 4)$  و  $C(3; 1; 2)$

1/ أ/ أثبت أن النقط  $A, B, C$  ليست في استقامية.

ب/ أثبت أن الشعاع  $(-1; 2; 1)$   $\vec{n}$  ناظم للمستوي  $(ABC)$  ثم عين المعادلة الديكارتيّة لهذا المستوي.

2/  $(P)$  مستوي تمثيله الوسيطى :  $\begin{cases} x = 1 + 2m + t \\ y = 1 + m \\ z = 5 + m + t \end{cases}$   $m \in \mathbb{R}$  ;  $t \in \mathbb{R}$

أ/ أكتب معادلة ديكارتية للمستوي  $(P)$ ، ثم بين أن  $(P)$  و  $(ABC)$  متعامدان.

ب/ أكتب تمثيلاً وسيطياً للمستقيم  $(\Delta)$  تقاطع المستويين  $(P)$  و  $(ABC)$ .  
3/  $D(3,1,1)$  نقطة من الفضاء.

أ/ عين  $d_1$  بعد النقطة  $D$  عن المستوي  $(P)$  و  $d_2$  بعد النقطة  $D$  عن المستوي  $(ABC)$ .  
ب/ استنتج  $d_3$  بعد النقطة  $D$  عن المستقيم  $(\Delta)$ .

$$\begin{cases} z = 0 \\ x^2 - 2x + y^2 - 4y + 1 = 0 \end{cases} \quad /4 \quad \text{نعتبر الدائرة } (C) \text{ المعرفة كما يلي :}$$

أكتب المعادلة الديكارتيّة لسطح الكرة  $(S)$  التي تحوي الدائرة  $(C)$  و مركزها  $O$  في  $z$  على  $(P)$ .

التمرين الرابع : 08 نقاط

الجزء الأول :

$g(x) = e^{-x} + x - 1$  دالة عددية للمتغير الحقيقي  $x$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي :  
1/ أدرس تغيرات الدالة  $g$  و احسب  $g(0)$ .

2/ استنتج إشارة  $g(x)$  على  $\mathbb{R}$  وأنه من أجل كل  $x \in \mathbb{R}$  يكون  $e^{-x} + x \geq 1$ .  
الجزء الثاني :

$f$  دالة المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ :  $f(x) = \frac{x}{x + e^{-x}}$  ،  $(C_f)$  تمثيلها البياني في مستوي منسوب الى المعلم المتعامد والمتجانس  $(o, \vec{i}, \vec{j})$ .

1/ بين أنه من أجل كل  $x \in \mathbb{R}^*$   $f(x) = \frac{1}{1 + \frac{1}{xe^x}}$ .

2/ أحسب نهايات الدالة  $f$  عند حدود مجال التعريف، ثم فسر النتائج بيانياً .

3/ بين أنه من أجل كل  $x \in \mathbb{R}$   $f'(x) = \frac{x+1}{e^x(x+e^{-x})^2}$  ، ثم أدرس اتجاه تغير الدالة  $f$  مشكلاً جدول تغيراتها.

4/ أ/ عين معادلة المماس  $(\Delta)$  للمنحنى  $(C_f)$  عند النقطة التي فاصلته 0.

ب/ بين أنه من أجل كل  $x \in \mathbb{R}$   $f(x) - x = \frac{-xg(x)}{x + e^{-x}}$ .

ج/ أدرس إشارة الفرق  $f(x) - x$  مستنتجاً الوضع النسبي للمنحنى  $(C_f)$  و المستقي  $(\Delta)$ .  
5/ أنشئ  $(\Delta)$  و  $(C_f)$  .

6/ نعتبر الدالة  $h$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ :  $h(x) = f(|x|)$  نرمز بـ  $(C_h)$  إلى منحنى الدالة  $h$  في نفس المعلم السابق.

أ/ بين أن الدالة  $h$  زوجية، ثم بين كيف يمكن رسم  $(C_h)$  انطلاقاً من  $(C_f)$  في نفس المعلم.

ب/  $m$  وسيط حقيقي . ناقش بيانياً وحسب قيم  $m$  عدد حلول المعادلة :  $h(x) = h(m)$

الجزء الثالث :

$$\begin{cases} u_0 = 1 \\ u_{n+1} = f(u_n) \end{cases} \quad ; n \in \mathbb{N} \quad \text{نعتبر المتتالية } (u_n) \text{ المعرفة كما يلي :}$$

1/ برهن أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  يكون لدينا  $0 \leq u_n \leq 1$  .

2/ بين أن المتتالية  $(u_n)$  متناقصة .

3/ استنتج تقارب المتتالية  $(u_n)$  ، ثم حدد نهايتها.

## الموضوع الثاني

التمرين الأول : 3,5 نقطة

نعتبر في معلم متعامد متجانس  $(o, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  النقط  $A(1,0,2) ; B(1,1,4) ; C(-1,1,1)$

1. بين أن النقط  $A, B, C$  ليست في استقامة.

2. ليكن  $\vec{n} = 3\vec{i} + 4\vec{j} - 2\vec{k}$

- بين أن  $\vec{n}$  عمودي على كل من  $\vec{AC}$  و  $\vec{AB}$ . ثم استنتج معادلة ديكرتية للمستوى  $(ABC)$ .

3. عدد حقيقي موجب تماما نعتبر النقطتين  $I$  و  $G$  بحيث :

$I$  مرشح الجملة  $\{(A, 1), (B, 2)\}$  و  $G_\alpha$  مرشح الجملة  $\{(A, 1), (B, 2), (C, \alpha)\}$ .

أ. د. ا. ج. إحداثي النقطة  $I$  ثم عبر عن الشعاع  $\vec{IG}_\alpha$  بدلالة الشعاع  $\vec{IC}$ .

ب. بين أنه عندما يسمح  $\alpha$  المجموعة  $\mathcal{R}_+^*$ ، النقطة  $G_\alpha$  تنتمي إلى القطعة  $\vec{IC}$  باستثناء النقطتين  $I$  و  $C$ .

ج. من أجل أي قيمة للوسيط  $\alpha$  تنطبق النقطة  $G_\alpha$  على منتصف القطعة  $[IC]$

التمرين الثاني : 4,5 نقطة

المستوي المركب  $\mathbb{C}$  إلى معلم متعامد ومتجانس مباشر  $(0; \vec{u}, \vec{v})$ . نعتبر النقطتين  $A$  و  $B$  لاحقتها على الترتيب  $1 - i, 7 + \frac{7}{2}i$

1/ ليكن  $(\Delta)$  المستقيم ذو المعادلة  $4x + 3y = 1$

- بين أن مجموعة النقط من  $(\Delta)$  التي احداثياتها أعداد صحيحة هي مجموعة النقط  $M_k(3k+1, -4k-1)$  حيث  $k \in \mathbb{Z}$ .

2/ عين نسبة وزاوية التشابه المباشر الذي مركزه  $A$  و يحول النقطة  $B$  إلى النقطة  $M_{-1}$

3/ ليكن  $S$  تحويل نقطي يحول النقطة  $M(z)$  إلى النقطة  $M'(z')$  بحيث :  $z' = \frac{2}{3}i \cdot z + \frac{1}{3} - \frac{5}{3}i$

- عين صورة النقطة  $A$  بالتحويل  $S$ ، ثم عين الطبيعة والعناصر المميزة لهذا التحويل.

4/ نضع  $B_1 = S(B)$  و من أجل كل عدد طبيعي  $n$  غير معدوم:  $B_{n+1} = S(B_n)$

أ/ احسب الطول  $AB_n$  بدلالة  $n$ ، ثم عين الأعداد الطبيعية  $n$  التي تكون من أجلها النقط  $A, B_1, B_n$  في استقامة.

ب/ ابتداءً من أي رتبة النقط  $B_n$  تكون خارج القرص الذي مركزه  $A$  ونصف قطره  $\frac{1}{10^2}$  ؟

التمرين الثالث : 05 نقاط

الجزء الأول :

1/ نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على المحال  $[0;10]$  كما يلي :  $f(x) = \frac{8x-6}{x+1}$ ،  $(C_f)$  تمثيلها البياني في المعلم  $(o, \vec{i}, \vec{j})$

- ادرس تغيرات الدالة  $f$  ثم أنشئ  $(C_f)$  والمستقيم  $(\Delta)$  ذو المعادلة  $y = x$ .

2/ نعرف المتتالية  $(u_n)$  كما يلي :  $\begin{cases} u_0 = 9 \\ u_{n+1} = f(u_n) \end{cases} ; n \in \mathbb{N}$

أ/ على الورقة المليمترية وباستعمال المنحنى  $(C_f)$  و المستقيم  $(\Delta)$ ، مثل على محور الفواصل الحدود الربعة الأولى للمتتالية  $(u_n)$ .

ب/ ضع تخميناً حول اتجاه تغير و تقارب المتتالية  $(u_n)$

3/ أ/ برهن بالتراجع أنه : من أجل كل  $n \in \mathbb{N}$  :  $u_{n+1} < u_n$  و  $6 \leq u_n$

ب/ استنتج رتابة و تقارب المتتالية  $(u_n)$ ، ثم احسب  $\lim u_n$ .

ج/ بين أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$ ، لدينا  $(u_{n+1} - 6) < \frac{2}{7}(u_n - 6)$ .

د/ استنتج أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$ ، لدينا  $(u_n - 6) < \left(\frac{2}{7}\right)^n (u_0 - 6)$ .

الجزء الثاني : لتكن  $(v_n)$  المتتالية العددية المعرفة على  $\mathbb{N}$  كما يلي:  $v_n = \frac{u_n - 6}{u_n - 1}$ .

1/ بين أن المتتالية  $(v_n)$  هندسية، يطلب أساسها و حدها الأول

2/ أكتب  $v_n$  ثم  $u_n$  بدلالة  $n$ .

3/ بسط العبارة  $p_n = \ln(v_0 \times v_1 \times \dots \times v_n)$ ، ثم أحسب نهايتها لما  $n \rightarrow +\infty$ .

التمرين الرابع : 07 نقاط

الجزء الأول :

$f(x) = x(\ln x)^2 - 2x \ln x + 2x - 2$  : كما يلي : المعرفة على  $\mathbb{R}_+^*$  المعرفة على  $\mathbb{R}_+^*$  كما يلي :

نرمز بـ  $(C)$  إلى منحنى الدالة  $f$  في مستويين  $a$  إلى معلم متعامد ومتجانس  $(o, \vec{i}, \vec{j})$ .  $\|\vec{i}\| = \|\vec{j}\| = 2 \text{ cm}$ .

1/ أ/ أحسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

ب/ بين أن :  $\lim_{x \rightarrow 0} x(\ln x)^2 = 0$  ثم استنتج  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$

ج/ بين أنه من أجل كل  $x \in \mathbb{R}_+^*$   $f'(x) = (\ln x)^2$ .

د/ أدرس اتجاه تغير الدالة  $f$  مشكلاً جدول تغيراتها.

2/ أ/ عيّن معادلة المماس  $(\Delta)$  للمنحنى  $(C)$  عند النقطة ذات الفاصلة 1.

ب/ أدرس وضعية  $(C)$  بالنسبة للمستقيم  $(\Delta)$ ، ثم استنتج أن  $(C)$  يقبل نقطة انعطاف يطلب تعيين إحداثياتها.

3/ أحسب  $f(0,2)$ ،  $f(0,3)$ ،  $f(0,5)$ ،  $f(3)$ ، ثم انشئ المنحنى  $(C)$  والمستقيم  $(\Delta)$ .

4/ أثبت أن المعادلة  $f(x) = 1$  تقبل حلاً وحيداً  $\alpha$  حيث :  $2,9 < \alpha < 3$ .

الجزء الثاني :

نعتبر الدالة  $h$  المعرفة على  $]0, +\infty[$  بـ :  $h(x) = \ln x$

1/ أنشئ  $(C_h)$  منحنى الدالة  $h$  في معلم آخر.

2/ باستعمال المكاملة بالتجزئة بين أن الدالة الأصلية للدالة  $\ln x \mapsto x$  على المجال  $]0, +\infty[$  هي الدالة  $x \mapsto -x + x \ln x$

3/ عين دالة أصلية للدالة  $(\ln x)^2 \mapsto x$  على المجال  $]0, +\infty[$  والتي تنعدم عند القيمة 1.

4/ أحسب  $A$  مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحنى  $(C_h)$  ومحور الفواصل والمستقيمين ذوي المعادلتين  $x = e$  و  $x = 1$

5/ أ/ أحسب  $V(a)$  حجم الجسم الدوراني الناتج عن دوران المنحنى  $(C_h)$  حول محور الفواصل والمحدد على المجال  $[1; a]$ .

ب/ عين قيمة العدد  $a$  التي من أجلها يكون  $V(a) = 8\pi \text{ cm}^2$ .

تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح في البكالوريا