

# الاختبار الأول في مادة الرياضيات

## اللّهُمَّ إِنِّي أَنْتَ مَوْلَايٌ<sup>3</sup>

## اللّهُمَّ أَنْتَ رَبُّ الْعَالَمِينَ تَقْنُّ عِلْمَ رِيَاضَاتِنَا وَهُوَ أَعْلَمُ مَعْلُوماً

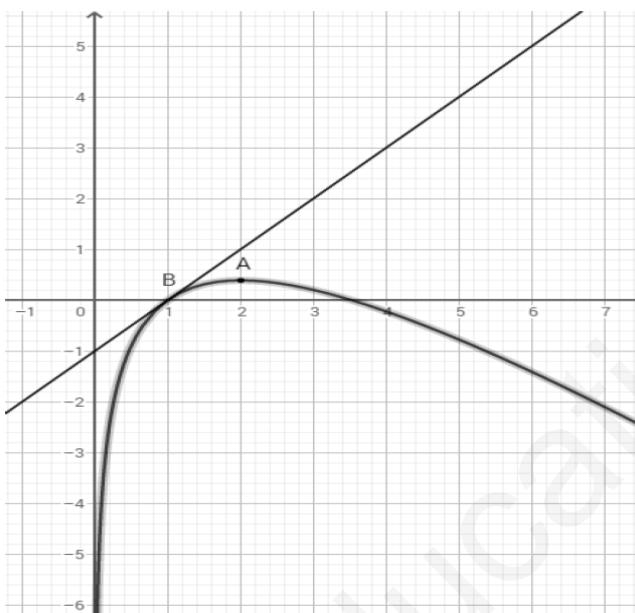
ال詢問: 07 نقط

الجزء الأول:

لتكن الدالة  $g$  المعرفة على  $[0; +\infty]$  كما يلي:  $g(x) = ax + b + c \ln x$  حيث  $a, b, c$  أعداد حقيقية

الشكل المقابل هو  $(\mathcal{C}_g)$  التمثيل البياني للدالة  $g$  و  $(\Delta)$  المماس عند النقطة  $B$ . المماس عند  $A$  يوازي محور الفواصل

نقاء سانة:



- 1) عين نهايات الدالة  $g$  عند أطراف مجموعة تعريفها

2) عين  $(2)$  و بين أن  $g'(1) = 1$

3) شكل جدول تغيرات الدالة  $g$

4) عين معادلة للمماس  $(\Delta)$

5) بين أن المعادلة  $g(x) = 0$  تقبل حلين أحدهما  $\alpha$  حيث:  $3 < \alpha < 4$ . يطلب تعين الحل الآخر

6) عين إشارة  $(g(x))$  حسب قيم  $x$

7) باستعمال المعطيات السابقة بين أن:  $g(x) = -x + 1 + 2 \ln x$

8) أدرس تغيرات الدالة  $g$  على المجال:  $[0; +\infty)$  ثم تأكد من جواب السؤال (3)

- نعتبر الدالة  $h$  المعروفة على المجال:  $[0; +\infty[$  كما يلي:

**1)** أحسب  $h'(x)$  بدالة  $(g(x))'$  ثم استنتج إشارة  $(h'(x))'$  وشكل جدول تغيرات الدالة

الجزء الثاني:

نعتبر الدالة  $f$  المعروفة على  $[0; +\infty)$  كما يلي:  $f(x) = \frac{1}{2}x^2 + x - 2x \ln x$  ولتكن  $(C_f)$  هو تمثيلها البياني

في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد و المتاجانس  $(\bar{z}, \bar{z}; 0)$

- 1) أحسب نهاية الدالة  $f$  عند  $+\infty$ . ثم فسر النتيجة بيانيا.
- 2) أحسب:  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{x}$ . ماذا تستنتج بالنسبة لقابلية اشتقاق الدالة  $f$  عند 0؟ فسر بيانيا
- 3) بين أنه من أجل كل  $x$  من  $[0; +\infty]$ :  $f'(x) = -g(x)$  ثم شكل جدول تغيرات الدالة  $f$
- 4) تحقق أن:  $f(\alpha) = -\frac{1}{2}\alpha^2 + 2\alpha$
- 5) بين أن  $(C_f)$  يقبل نقطة انعطاف يطلب تعين إحداثياتها
- 6) أنشئ المنحني  $(C_f)$  في المعلم  $(0; \vec{i}, \vec{j})$  ( $\alpha = 3,5$ )
- 7) ناقش حسب قيم الوسيط الحقيقي  $m$  عدد حلول المعادلة:  $x^2 + 2x = 4x \ln x + 2 \ln m$

## التمرين الثاني: 05 نقاط

الدالة العددية المعرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي:  $f(x) = \begin{cases} \frac{xe^x}{e^x - 1}; & x \neq 0 \\ f(0) = 1 \end{cases}$  و ليكن  $(C_f)$  هو تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس  $(0; \vec{i}, \vec{j})$

- 1) أحسب نهاية الدالة  $f$  ثم فسر النتيجة بيانيا.

(2)

أ) أثبتت أن:  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{e^x - 1} = 1$

ب) أدرس قابلية اشتقاق الدالة  $f$  عند 0 و فسر النتيجة بيانيا

(3)

أ) برهن أنه من أجل كل  $x$  من  $\mathbb{R}$ :  $e^x \geq x + 1$

ب) بين أنه من أجل كل  $x$  من  $\mathbb{R}^*$ :  $f'(x) = \frac{e^x \cdot g(x)}{(e^x - 1)^2}$  حيث  $g$  دالة يطلب تعينها

ج) بين أن الدالة  $f$  متزايدة على  $\mathbb{R}$  ثم شكل جدول تغيراتها

(4)

أ) بين أن المستقيم  $(\Delta)$  ذو المعادلة  $x = y$  مقارب مائل للمنحني  $(C_f)$

ب) أدرس الوضعية النسبية للمنحني  $(C_f)$  و المستقيم  $(\Delta)$

5) أرسم كلا من المستقيم  $(\Delta)$  و المنحني  $(C_f)$

### التمرين الثالث: 05 نقاط

( $\mathcal{U}_n$ ) متالية هندسية متزايدة قاما حدها الأول  $U_1$  و أساسها  $q$  حيث:

1) أحسب  $U_2$  والأساس  $q$  لهذه المتالية و استنتج الحد الأول:  $U_1$

2) أكتب عبارة الحد العام  $U_n$  بدلالة  $n$

3) أحسب الجموع  $S = U_1 + U_2 + U_3 + \dots + U_n$  بدلالة  $n$

( $\mathcal{V}_n$ ) متالية عددية معرفة على  $\mathbb{N}^*$  كما يلي:  $V_1 = 2$  و  $V_2$  و  $V_3 = \frac{3}{2}V_2 + V_1$ . أحسب  $V_2$  و

2) نضع من أجل كل  $n \in \mathbb{N}^*$ :  $\mathcal{W}_n = \frac{V_n}{U_n} - \frac{2}{3}$

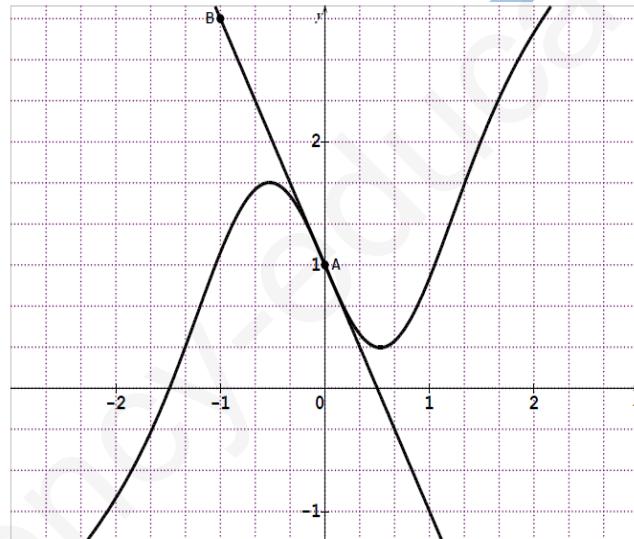
1) بين أن متالية هندسية أساسها  $\frac{1}{2}$

2) أكتب  $\mathcal{W}_n$  بدلالة  $n$  ثم استنتاج  $V_n$  بدلالة  $n$

### التمرين الرابع: 03 نقاط

في معلم  $(\vec{O}, \vec{i}, \vec{j})$  نعتبر النقطتين  $A(0,1)$  و  $B(-1,3)$ . المنحني ( $\mathcal{C}$ ) المقابل هو التمثيل البياني للدالة  $f$  القابلة للاشتاقاق والمعروفة على  $\mathbb{R}$  بـ:

$$a \in \mathbb{R} \quad f(x) = x + 1 + axe^{-x^2}$$



1

أ) بين أن المنحني ( $\mathcal{C}$ ) يشمل النقطة  $A$

ب) عين معامل توجيه المستقيم ( $AB$ )

ج) أحسب  $f'(x)$

د) عين العدد الحقيقي  $a$  بحيث يكون المستقيم ( $AB$ )

مسار  $(\mathcal{C})$  في

$$a = -3 \quad \text{نضع:}$$

أ) بين أنه من أجل كل  $x \in ]-\infty; -1]$   $f(x) > 0$  و أنه من أجل كل  $x \in [-1; 0]$   $f(x) > 0$

ب) بين أنه يوجد عدد حقيقي وحيد  $c \in \left[-\frac{3}{2}; -1\right]$  تتحقق أن:  $f(c) = 0$  حيث: